КГУ «Общеобразовательная школа №2»
Отчет профориентационной работы
за 2025-2026 учебный год

Цель профориентационной работы:

Создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся через развитие взаимодействия «Школа – колледж – ВУЗ», формирование интереса к различным профессиям и подготовку учащихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

1.Выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся.

2.Формирование у школьников представлений о современных профессиях и востребованных специальностях.

3.Организация взаимодействия с колледжами и высшими учебными заведениями.

4.Проведение диагностических, консультационных и информационных мероприятий по профориентации.

5.Развитие мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

6.Оказание помощи обучающимся и их родителям в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

7.Повышение информированности учащихся о рынке труда и перспективах профессионального развитии

1. Проведение диагностики профессиональных интересов, склонностей и компетенций школьников

В течение учебного года среди учащихся 7–11 классов была организована диагностика профессиональных интересов и склонностей.
Проведены анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые беседы,.

В результате определены профессиональные интересы учащихся и даны рекомендации по выбору профессии.

2. Проведение профориентационных встреч и мероприятий

Организованы встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

В школу приезжали представители учебных заведений из города Кокшетау, Алматы и Щучинска.

Проведены беседы, презентации и классные часы по выбору профессии.

3.

Взаимодействие с социальными партнёрам

Школа активно сотрудничала с колледжами, высшими учебными заведениями, представителями различных организаций и служб.

Проводились совместные мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.

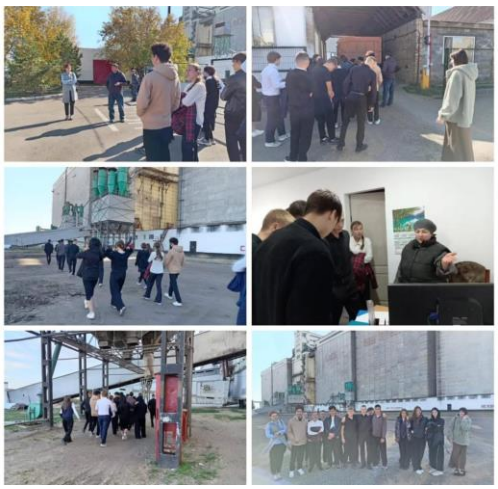
4. Индивидуальная профориентационная работа

Проведены индивидуальные консультации и сопровождение обучающихся в выборе профессии.

5.Организация профориентационных экскурсий на предприятия

В рамках профориентационной работы были организованы экскурсии и посещения дней открытых дверей на различные предприятия (элеватор, пожарная часть и др.). В ходе данных мероприятий обучающиеся познакомились с особенностями производственных процессов, условиями труда и требованиями к специалистам.

Благодаря взаимодействию с представителями различных предприятий у школьников сформировалось более чёткое представление о мире профессий, что способствовало их профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего образовательного маршрута и направлений обучения.



Во втором полугодии были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Проведение профориентационной беседы «Как выбрать профессию» (7–8 классы)

С целью формирования у обучающихся осознанного отношения к выбору будущей профессии среди учащихся 7–8 классов проведена беседа на тему «Как выбрать профессию».

В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с основными факторами, влияющими на выбор профессии: интересы, способности, личные качества, востребованность профессий на рынке труда. Были рассмотрены вопросы значимости правильного профессионального выбора и ответственности за своё будущее.Учащиеся приняли активное участие в обсуждении, отвечали на вопросы, высказывали своё мнение о профессиях, которые их интересуют. В завершение беседы школьникам были даны рекомендации по дальнейшему изучению своих склонностей и профессиональных интересов.

Викторины «Мир профессий» (3-4 классы)

В ходе мероприятия ребята отправились в увлекательное путешествие в мир профессий. Учащиеся активно участвовали в викторине, отгадывали загадки о профессиях, выполняли интересные задания и отвечали на вопросы.

Дети с большим интересом угадывали, кому принадлежат различные предметы труда, продолжали пословицы, объясняли значение профессий и рассказывали, кем хотят стать в будущем. Особый интерес вызвали конкурсы на внимательность и смекалку.

Мероприятие прошло весело и познавательно. Ребята расширили свои знания о мире профессий, узнали много нового и сделали вывод о том, что каждая профессия важна и нужна людям.

Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения «Профессии инженерии» (9-11 классы)

Для учащихся 9–11 классов были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения по направлению «Профессии инженерии».

В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с востребованными инженерными специальностями, условиями поступления и особенностями обучения. Представители учебных заведений провели ознакомительные беседы, показали учебные кабинеты, лаборатории и мастерские.

Экскурсии способствовали расширению представлений учащихся о технических профессиях, повышению интереса к инженерным направлениям и профессиональному самоопределению старшеклассников.

Проведение викторины «В мире профессий» (2 классы)

Для учащихся 2 классов была организована викторина «В мире профессий», направленная на ознакомление детей с различными видами труда и профессиями.

В ходе мероприятия школьники принимали участие в конкурсах, отвечали на тематические вопросы и выполняли интересные задания. Обучающиеся проявили любознательность, внимательность и активное участие.

Проведение викторины помогло расширить представления детей о профессиях и повысить интерес к окружающему миру труда.

Проведение конкурса рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 классы)

С целью развития творческих способностей обучающихся и формирования интереса к различным профессиям среди учащихся был организован конкурс рисунков «Кем я хочу стать».

В своих работах школьники отразили представления о будущей профессии, продемонстрировали творческий подход и интерес к профессиональному самоопределению. Учащиеся изобразили профессии врача, учителя, спасателя, программиста, полицейского, дизайнера и другие.

Конкурс способствовал расширению представлений обучающихся о мире профессий, развитию воображения и мотивации к выбору будущей профессиональной деятельности. По итогам мероприятия наиболее активные участники были отмечены грамотами и благодарностями.

Проведение веселых переменок «Угадай профессию» (2-4 классы)

Для учащихся 2–4 классов были организованы весёлые переменки «Угадай профессию», в ходе которых дети разгадывали ребусы и тематические задания, связанные с различными профессиями.

Учащиеся активно принимали участие, проявляли смекалку, внимательность и интерес к выполнению заданий.

Проведение мероприятия способствовало расширению знаний о мире профессий, развитию логического мышления и созданию положительной эмоциональной атмосферы среди учащихся.

Проекты «Моя будущая профессия» (5-7 классы)

Для учащихся 5–7 классов был организован профориентационный проект «Моя будущая профессия», направленный на формирование интереса к выбору будущей профессиональной деятельности.

В ходе работы обучающиеся готовили творческие проекты и рассказывали о выбранных профессиях, их особенностях и значимости. Ребята проявили активность, самостоятельность и заинтересованность в изучении мира профессий.

Проведённое мероприятие способствовало развитию познавательного интереса и профессиональному самоопределению учащихся.

Встречи с представителями учебных заведений по профориентации (8-11 классы)

В рамках профориентационной работы для учащихся 8–11 классов были организованы встречи с представителями различных учебных заведений из разных городов. В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с условиями поступления, специальностями, направлениями обучения и особенностями студенческой жизни колледжей и высших учебных заведений. Представители учебных заведений провели беседы, презентации, ответили на интересующие вопросы учащихся, а также раздали информационные буклеты и рекламные материалы.

Старшеклассники проявили заинтересованность и активное участие в обсуждении вопросов, связанных с выбором будущей профессии и дальнейшего обучения.

Проведённые встречи способствовали расширению представлений учащихся о востребованных профессиях, повышению мотивации к обучению и профессиональному самоопределению выпускников. Работа по профориентации позволила учащимся получить полезную информацию для осознанного выбора дальнейшего образовательного пути.

Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» (9-11 классы)

Среди учащихся 9–11 классов было проведено анкетирование на тему «Моя будущая профессия», направленное на выявление профессиональных интересов, склонностей и предпочтений обучающихся. В ходе анкетирования старшеклассники отвечали на вопросы, связанные с выбором будущей профессии, планами дальнейшего обучения и личными интересами в сфере профессиональной деятельности.

Проведение данного мероприятия позволило определить уровень осведомлённости учащихся о мире профессий, выявить наиболее востребованные и интересующие направления, а также оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Учащиеся проявили серьёзное и ответственное отношение к выполнению заданий, активно участвовали в обсуждении результатов и делились своими планами на будущее. По итогам анкетирования было установлено, что большинство учащихся уже имеют представление о желаемой профессии и проявляют интерес к различным направлениям обучения.

Полученные результаты будут использованы для дальнейшей организации профориентационной работы, проведения консультаций, встреч с представителямиучебных заведений и тематических мероприятий для старшеклассников.

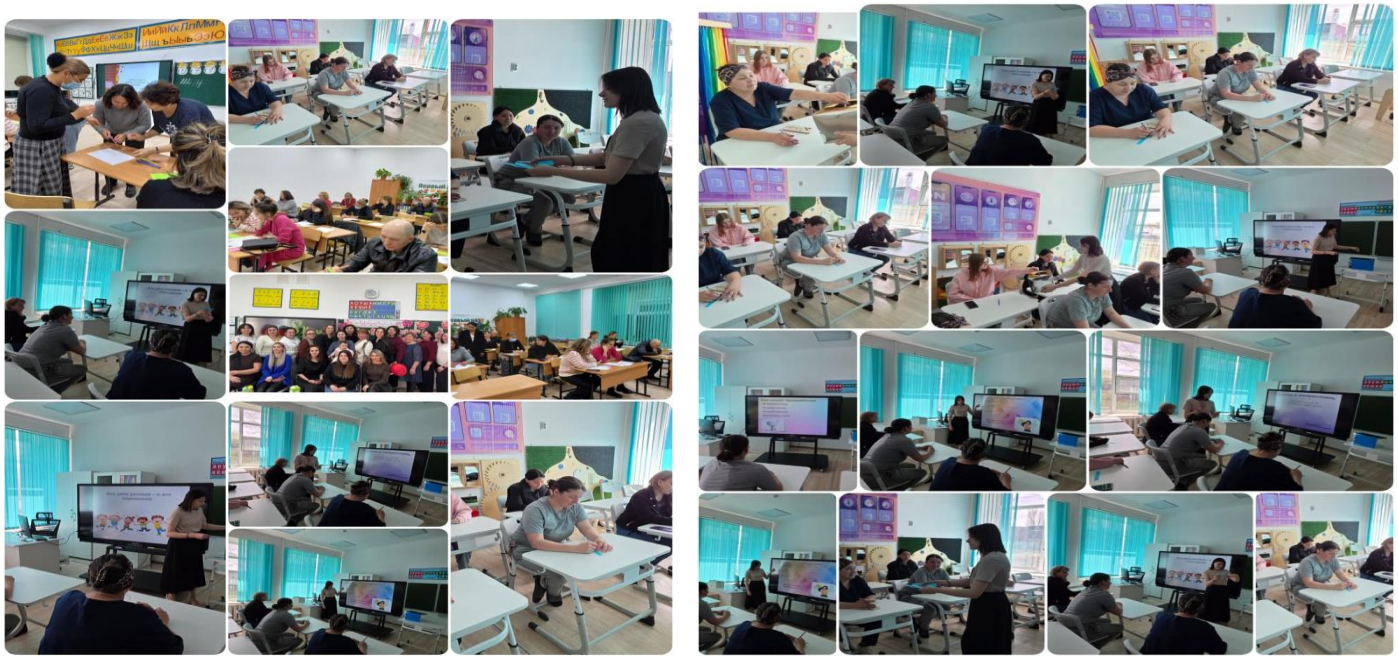
Консультации родителей учащихся по вопросам профориентации (9-11 классы)

В рамках профориентационной работы проводились индивидуальные консультации для родителей учащихся 9–11 классов по вопросам выбора будущей профессии и дальнейшего образовательного маршрута обучающихся.

Консультации осуществлялись по запросу родителей и были направлены на оказание информационной и психологической поддержки в вопросах профессионального самоопределения старшеклассников.

В ходе бесед обсуждались профессиональные интересы и способности учащихся, выбор учебных заведений, востребованные специальности, условия поступления и перспективы дальнейшего трудоустройства. Родителям были даны рекомендации по поддержке детей в процессе выбора профессии, а также предоставлена информация о профориентационных мероприятиях, колледжах и высших учебных заведениях.

Проведённые консультации способствовали повышению информированности родителей, укреплению взаимодействия семьи и школы, а также оказанию помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии и направления обучения.



Проведение методики «Профиль» (модификация «Карты интересов» А. Е. Голомштока) (9-11 классы)

В 9–11 классах была проведена профориентационная методика «Профиль» (модификация Голомштока), направленная на выявление профессиональных интересов, склонностей и предпочтений учащихся.

В ходе диагностики обучающиеся отвечали на вопросы, позволяющие определить наиболее интересующие сферы деятельности и возможные направления будущей профессии.

Проведение методики способствовало более глубокому изучению индивидуальных особенностей старшеклассников, выявлению их профессиональных интересов и уровня готовности к выбору дальнейшего образовательного пути. Учащиеся проявили заинтересованность и ответственное отношение к выполнению заданий.

По результатам диагностики были определены наиболее выраженные профессиональные направления учащихся, что позволит в дальнейшем организовать индивидуальные консультации, профориентационные мероприятия и оказать помощь в профессиональном самоопределении выпускников.

Проведение беседы «Формирование жизненного пути, профессиональные цели» (10-11 классы)

Для учащихся 10–11 классов была проведена беседа на тему «Формирование жизненного пути и профессиональные цели», направленная на развитие осознанного отношения к выбору будущей профессии и построению личных жизненных планов. В ходе мероприятия обсуждались вопросы профессионального самоопределения, постановки целей, выбора образовательного маршрута и значимости личной ответственности за своё будущее.

Обучающиеся активно участвовали в обсуждении, высказывали своё мнение, делились планами и рассуждали о значении профессии в жизни человека. Особое внимание было уделено необходимости учитывать личные интересы, способности и востребованность профессий при выборе дальнейшего пути.

Проведённая беседа способствовала повышению мотивации учащихся к саморазвитию, формированию жизненных ориентиров и более осознанному подходу к выбору будущей профессиональной деятельности.

Проведение беседы « Выбор профессии» (9 классы)

С учащимися 9 классов проведено профориентационное мероприятие на тему выбора будущей профессии. В ходе встречи школьники познакомились с различными направлениями профессиональной деятельности, узнали о востребованных специальностях и возможностях дальнейшего обучения после окончания школы.

Во время беседы обучающиеся обсуждали свои интересы, способности и предпочтения, принимали участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональным будущим. Ребята проявили заинтересованность, активно отвечали на вопросы и делились своими планами.

Мероприятие помогло учащимся задуматься о дальнейшем образовательном маршруте, расширить знания о мире профессий и повысить интерес к осознанному выбору будущей специальности.

Анкетирование – Предварительная информация о выборе учащимися учебных заведений (9-11 классы)

Среди учащихся 9–11 классов было проведено анкетирование «Предварительная информация о выборе учебных заведений», направленное на выявление дальнейших образовательных планов обучающихся.

В ходе анкетирования школьники указывали предполагаемые учебные заведения, интересующие направления подготовки и специальности, а также свои профессиональные предпочтения.

Проведение анкетирования позволило получить информацию о намерениях учащихся продолжить обучение в колледжах и высших учебных заведениях, определить наиболее востребованные направления и уровень профессионального самоопределения старшеклассников.

Обучающиеся ответственно подошли к заполнению анкет и проявили заинтересованность в обсуждении вопросов, связанных с будущим обучением и выбором профессии.

Полученные результаты будут использованы для дальнейшей организации профориентационной работы, проведения консультаций, встреч с представителями учебных заведений и оказания помощи учащимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Проведение беседы «Путь к будущей профессии» (5-8 классы)

Для учащихся 5–8 классов была проведена беседа на тему «Путь к будущей профессии», направленная на формирование интереса к профессиональному самоопределению и расширение представлений о мире профессий. В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с различными сферами деятельности, узнали о значении профессии в жизни человека и важности осознанного выбора будущего жизненного пути.

Во время беседы школьники активно участвовали в обсуждении, высказывали своё мнение, рассказывали о профессиях, которые им интересны, и задавали вопросы. Особое внимание было уделено развитию личных качеств, необходимых для достижения поставленных целей, а также роли образования в выборе будущей профессии.

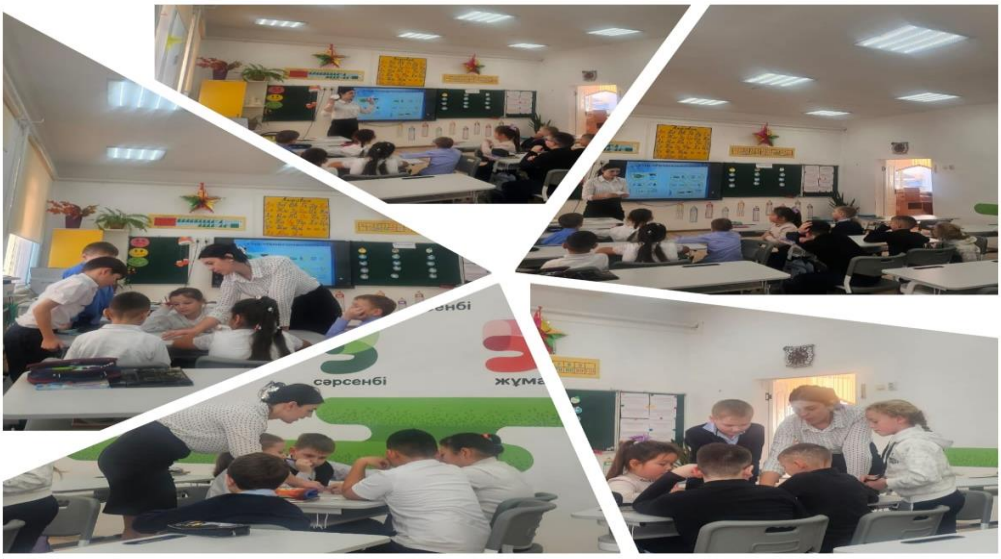
Проведённое мероприятие способствовало развитию познавательного интереса учащихся, расширению кругозора и формированию положительного отношения к труду и профессиональной деятельности.

Проведение беседы в игровой форме «Все профессии важны» (1-4 классы)

Для учащихся 1–4 классов была проведена беседа в игровой форме «Все профессии важны», направленная на знакомство детей с различными профессиями и воспитание уважения к труду взрослых.

В ходе мероприятия обучающиеся участвовали в играх, конкурсах, отгадывали загадки и выполняли тематические задания. Ребята проявили активность, интерес и положительные эмоции.

Проведённая беседа способствовала расширению знаний о мире профессий и развитию познавательного интереса учащихся.



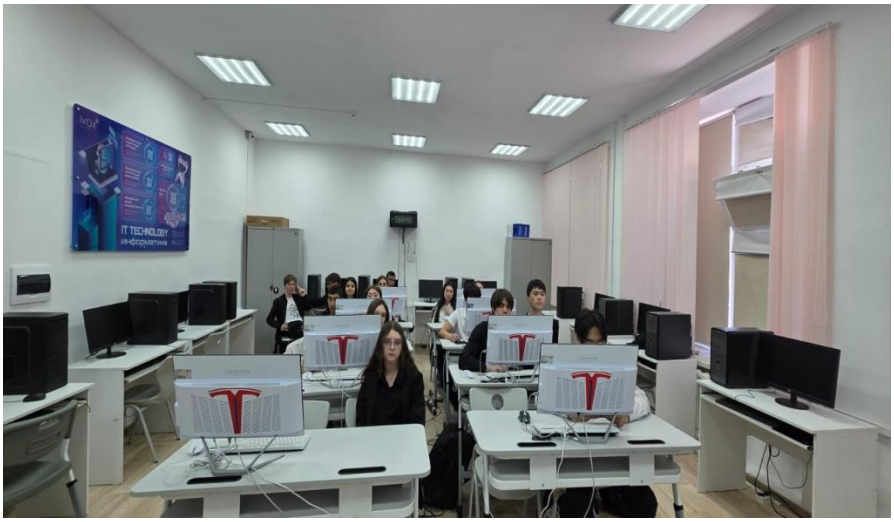
Проведение итогового занятия по профориентации (9-11 классы)

Для учащихся 9–11 классов было проведено итоговое занятие по профориентации, направленное на подведение итогов профориентационной работы и закрепление знаний о выборе будущей профессии.

В ходе мероприятия обучающиеся обсудили вопросы профессионального самоопределения, дальнейшего обучения и выбора образовательного маршрута.

Учащиеся принимали активное участие в беседе, делились своими планами на будущее, рассуждали о значении профессии в жизни человека и важности осознанного выбора специальности. Также были подведены итоги проведённых профориентационных мероприятий, анкетирований и встреч с представителями учебных заведений.

Проведённое занятие способствовало повышению мотивации учащихся к дальнейшему обучению, развитию ответственности за выбор будущей профессии и формированию готовности к профессиональному самоопределению.



В нашу школу приезжали профориентаторы из ветеринарного колледжа Бурабайского района. Встреча была организована с целью проведения профориентационной работы среди учащихся и ознакомления школьников с возможностью поступления в ветеринарный колледж.

В ходе мероприятия представители колледжа рассказали обучающимся о профессии ветеринарного специалиста, ее значимости и востребованности в современном обществе. Учащимся была предоставлена информация о специальностях колледжа, условиях поступления, сроках обучения и перспективах дальнейшего трудоустройства.

Профориентационная работа проводилась в форме лекции и беседы. Представители колледжа подробно рассказали о студенческой жизни, практических занятиях и профессиональных возможностях после окончания обучения. Школьники проявили интерес к представленной информации, активно задавали вопросы и принимали участие в обсуждении.

Проведенное мероприятие способствовало расширению кругозора учащихся и формированию интереса к профессии ветеринарного специалиста. Встреча прошла в теплой и дружественной атмосфере и оказалась полезной для будущего профессионального самоопределения школьников.

Вывод

Профориентационная работа в течение учебного года проводилась систематически и была направлена на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании осознанного отношения к выбору будущей профессии и подготовке к дальнейшему обучению. В рамках реализации поставленных задач были организованы и проведены различные мероприятия: классные часы, беседы, анкетирования, встречи с представителями учебных заведений и различных профессий, экскурсии, консультации для обучающихся и родителей, участие в днях открытых дверей колледжей и вузов.

В ходе проведённой работы обучающиеся получили более полное представление о современном мире профессий, востребованных специальностях, требованиях, предъявляемых к различным видам профессиональной деятельности, а также о возможностях получения дальнейшего образования. Особое внимание уделялось развитию интересов, склонностей и способностей учащихся, формированию ответственности за выбор будущего профессионального пути.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня информированности обучающихся о рынке труда, развитию навыков самоанализа и самооценки, умению соотносить личные качества с требованиями выбранной профессии. Учащиеся проявляли активность и заинтересованность в обсуждении вопросов профессионального выбора, принимали участие в диагностических и информационных мероприятиях, задавали вопросы о перспективах различных профессий и условиях поступления в учебные заведения.

Работа с родителями также сыграла важную роль в процессе профориентации. Родителям были даны рекомендации по поддержке детей в выборе профессии, проведены консультации и беседы о значении правильного профессионального самоопределения. Совместная деятельность школы и семьи способствовала более осознанному подходу обучающихся к выбору будущей профессии.

В целом профориентационная работа за учебный год была проведена на достаточном уровне, поставленные цели и задачи выполнены. Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся устойчивого интереса к вопросам профессионального самоопределения и осознанию значимости правильного выбора профессии. В дальнейшем необходимо продолжить профориентационную деятельность, расширять формы и методы работы, уделять больше внимания индивидуальным особенностям обучающихся, а также практическому знакомству с различными профессиями и современными требованиями рынка труда.