

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша
білім бөлімінің Ақкөл қаласы, № 2 жалпы білім беретін мектебі»

КММ



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА АККОЛЬ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**



2023 г.

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ
«Общеобразовательная школа №2 города Акколь отдела
образования по Аккольскому району управления образования
Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования (юридический
адрес и адрес фактического местонахождения):**

Юридический адрес: 020100, Акмолинская область,
Аккольский район, г. Акколь, ул. Маншук Маметовой, дом 15
Фактическое местонахождение: 020100, Акмолинская область,
Аккольский район, г. Акколь, ул. Маншук Маметовой, дом 15

Юридическое лицо – Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная школа №2 города Акколь
отдела образования по Аккольскому району управления
образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-2-08-54

Электронная почта: akm.ash2@yandex.kz

Web-сайт: <http://sc0002.akkol.agmoedu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица
(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на
должность):**

Директор школы Ганькевич Инна Маратовна; приказ отдела
образования Аккольского района о назначении на должность
от 16.01.2023 года

- **Правоустанавливающие и учредительные документы**
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 14.01.2021г. <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/1374-23-08-23-17-08-19-spravka-o-gosudarstvennoy-peregistracii-yuridic>
- Устав КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 14.01.2021г.
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/2681-23-08-23-17-09-59-ustav-shkoly>
- Бизнес идентификационный номер – 52040000018
<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/biznesidentifikacionnyy-nomer>
- **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**
- Лицензия на образовательную деятельность от 02.02.2021г.
<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/8556-23-08-23-17-02-53-licenziya>
- Приказ о назначении руководителя от 16.01.2023г.
<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya>
- Уведомление <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/uvdomlenie-o-nachale-osuschestvlenie-deyatelnosti>
- Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 24.08.2023г.
<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-o-zaregistrovannyh-pravah-obremeneniya-na-nedvizhimoe-imusc>

[Ссылка на облако mail.ru](https://cloud.mail.ru/public/1tCr/B398EBwsU)

<https://cloud.mail.ru/public/1tCr/B398EBwsU>

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива ГУ «Аккольская средняя школа №2» является учебно – воспитательный процесс. Педагогический коллектив работает над реализацией проблемы школы: «Совершенствование качества образования через применение современных подходов в обучении и воспитании учащихся» и методической проблемы - «Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования». Тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и функциональной грамотности учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Одним из основных факторов формирования эффективного управления в сфере образования, ориентированного на интересы и потребности заказчиков образовательных услуг, служит степень его открытости. Система открытости деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь» осуществляется через средства массовой информации, сайт школы, функционирующий с 2016 года <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/>, на котором размещена информация об организации образования, педагогах, работниках, учащихся, достижениях школы и участников учебно-воспитательного процесса.





С 2018 года созданы официальные страницы в социальных сетях Instagram – 2akkol_orta_mektebi и Facebook. На страницах, которых ежедневно освещается деятельность школы в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

На начало нового 2023-2024 учебного года в школе 31 класс-комплектов, 519 учащихся. По сравнению с прошлым годом контингент увеличился на 35 человек.

Класс дошкольной подготовки – 2, учеников – 17

1-4 классов - 13, учеников – 196, средняя наполняемость классов – 19 учеников.

5-9 классов - 13, учеников – 261, средняя наполняемость классов – 20 учеников.

10-11 классов - 4, учеников – 44, средняя наполняемость классов – 14 учеников.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/spiski-vybyvshih-i-pribyvshih-uchenikov-za-3-goda>

Основная цель школы – осуществление образовательной деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604,

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496);

«Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года;

«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, после среднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

«О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
«Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
«Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);
«Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);
«Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);
«О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
«О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);
«Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и Уставом учреждения.

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472 и номенклатурой дел, ведутся следующие документы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по личному составу педагогов;
- книга приказов по личному составу учащихся;
- книга учета табелей успеваемости обучающихся;
- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот;
- индивидуальный трудовой договор;
- журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров;
- трудовые книжки;
- журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;
- расписания занятий;
- рабочие планы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре;
- книга учета и выдачи бланков аттестатов;
- книги учета прихода и расхода бланков и т.д.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно.

Книги приказов за последние 3 года имеются.

Имеется медицинский и прививочный кабинеты.

Медицинский работник – Тажиденова Наталья Федоровна, образование - средне-специальное, стаж работы - 30 лет, в данной организации – 7 лет, Целиноградский медицинский колледж, по специальности сестринское дело, 1990 год.

Медицинскую деятельность школа ведет от ГККП «Аккольская центральная районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области и ведет в соответствии с государственной лицензией серия №13012734, выданной 15 августа 2013 года

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty>
<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-medicinskuyu-deyatelnosty>

В течение учебного года проводится медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр) педиатром больницы.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, медицинский работник школы и председатель попечительского совета. В школе работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Имеется 4 недельное меню, утвержденное директором школы и поставщиком услуг. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. На совещаниях при директоре, педсоветах заслушивается информация о контроле за организацией и качеством питания, что позволяет получить целостную картину организации питания в школе и своевременно произвести нужную коррекцию. Ежемесячно подготавливаются отчеты по организации горячего питания и ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 0 – 11 класс.

В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально- незащищенных семей в количестве 50 учащихся и учащихся 1-4 классов в количестве 204 ученика. Договор на организацию горячего питания заключен с индивидуальным предпринимателем ИП «Сычевская». Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов для учащихся.

Питание учащихся в школьной столовой осуществляется с первых дней нового учебного года. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы. Для организации питьевого режима на каждом этаже школы установлены кулеры. Поставку питьевой воды осуществляет ИП «Воронек». Большое внимание уделяется состоянию материально – технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно – гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений и обеденного зала.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medpunkta-stolovoy-materialnotekhnicheskom-obespe>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>



**Рабочие учебные планы КГУ «Общеобразовательная школа № 2» для классов
предшкольной подготовки и 1-4 классов составлены на основе:**

Государственного общеобязательного стандарта начального образования,
утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 октября
2022 года № 348 утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от
31 октября 2018 года №604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020
года);

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии
с:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения,
утвержденного приказом Министра просвещения и науки РК от 3 августа 2022 года, № 348
(далее-Стандарт);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом
Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об
утверждении Типовых правил деятельности организаций образований соответствующего
типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных
правовых актов за № 17657) далее-Типовые правила;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом
Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об
утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республики
Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых
актов за № 8275) далее –типовые учебные планы;
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом
исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12
августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного
воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации
нормативных правовых актов за № 14235) далее-Типовая учебная программа.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим
направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. №199);
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ Приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;»
- ✓ Приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ Приказ Министра образования и науки РК от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан Основного, среднего образования, на основании ГОСО от 03 августа 2022 года №348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ №406); приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями от 12 августа 2022 года приказ №365, от 30 сентября 2022 года приказ №421); приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года №557 (с изменениями от 9 сентября 2022 года № 394)

- ✓ от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115
(с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно- методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»; с изменениями от 18 августа 2023 года приказ № 264

- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018 № ҚР ДСМ-20).
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира», в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов классными руководителями за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется в 5-8 классах с годовой учебной нагрузкой 10 часов классными руководителями за счет классных часов.

В 10-11 классах профильное обучение осуществляется по естественно-математическому и общественно - гуманитарному направлению.

Из вариативной части введен курс «Глобальной компетенции»:

«Глобальная компетенция»- 1 н.ч.

В 1-4 классах и вариативного компонента с государственным языком обучения с недельной нагрузкой 1ч выбран курс-логики:

«Логика» - 1 «а»-1 н.ч.

«Логика» - 2 «а»-1 н.ч.

«Логика» - 3 «а»-1 н.ч.

«Логика» - 4 «а»-1 н.ч.

Во 2 классе из вариативного компонента с государственным языком обучения с недельной нагрузкой 1 ч выбран курс-риторика:

«Риторика»-2 «а» -1н.ч.

Во 2 классе из вариативного компонента с русским языком обучения с едельной нагрузкой 1ч выбрат курс-логики:

«Логика» - 2 «б»-1 н.ч.

«Логика» - 2 «в»-1 н.ч.

5-8 классах с государственным языком обучения и с русским языком обучения из вариативного компонента с учебной нагрузкой 0,5 н.ч. введен курс «Глобальной компетенции»:

«Глобальная компетенция»- 5 «а»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 5 «б»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 5 «в»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 6 «а»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 6 «б»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 7 «а»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 7 «б»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 8 «а»- 0,5 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 8 «б»- 0,5 н.ч.

В 9 а, 9б, 9в - классах из вариативного компонента введен курс «Глобальной компетенции» с недельной нагрузкой 1 час:

«Глобальная компетенция»- 9 «а»- 1 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 9 «б»- 1 н.ч.

«Глобальная компетенция»- 9 «в»- 1 н.ч.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования для начальных классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы (24 и более учащихся осуществляется:

1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения-3в класс;

2) по английскому языку-3в класс;

3) по информатике -3в класс.

Для 5-8 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы в 5-8 классах осуществляется (24 и более учащихся) при проведении уроков по следующим предметам:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения-5б,5в,6в, 7а, 8б.

2) английскому, иностранному языку-5б,5в,6в, 7а, 8б.

3) информатике-5б,5в,6в, 7а, 8б.

4) по художественному труду на гендерное деление с 5-9 классы. 5а, 5б, 5в, 6а, 6б,7а, 7б, 8а,8б.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 осуществляется деление в 4,9,10-11 классов на две группы (24 и более учащихся):

по казахскому языку и литературе в 9а,9б

по иностранному языку – 9а, 9б (англ.яз.)

по информатике в 9а, 9б

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года приказ № 412 внесенным изменениями в 10-11 классы с общественно-гуманитарным и естественно-математическим направлениям.

10 кл ОГН:

Физика- 1 н.ч

Химия-1 н.ч

Биология-1 н.ч

10 кл ЕМН:

Из элективного курса- предмет физика – 1 н.ч.

Тема элективного курса: «Решение нестандартных задач по физике», данный вопрос рассматривался на педагогическом совете и утвержден протоколом №1 от 31 августа 2023 года.

11 кл ЕМН:

Из элективного курса – предмет алгебра и начала анализа – 1 н.ч

Согласно «Правил о порядке оказания помощи родителям в обучении детей – инвалидов на дому учебно-воспитательными организациями» Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 июля 2013 года № 258 осуществляется обучение на дому по плану индивидуального бесплатного обучения на дому.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным нормам, согласно

«Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования», утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 21.08.2021г. пр.№ 76

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2021-2022-god>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-za-2022-2023-uchebnyy-god>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-2023-2024-uchebnyy-god>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-2021-god>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-za-2022-god>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-2023-god>

Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на 01.09.2023 год – 519 учащихся. От общего контингента в классе дошкольной подготовки обучается 17 ученик, в начальной школе 192 учащихся , в среднем звене 267 учащихся, в старшем звене 43 учащихся <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/spiski-uchaschihsya>

Количество учащихся по ступеням

Ступени обучения	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	количество		средняя наполняемость	количество		средняя наполняемость	количество		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Начальное звено	248	14	17	237	15	16	209	15	14
Среднее звено	281	12	23	243	12	20	267	13	21
Старшее звено	22	2	11	30	3	10	43	4	11
Всего по школе	551	28	20	500	30	17	519	32	16

Результативность учебной работы учащихся по школе

Учебный год	2-4 классы						5-9 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	170	27	86	0	67	100	281	21	108	0	46	100
2022-2023	184	32	75	0	58	100	267	23	112	0	51	100
2023-2024	156	26	64	0	58	100	260	20	98	0	45	100
Учебный год	10-11 классы						Всего 2-11 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	22	6	12	0	82	100	473	54	206	0	55	100
2022-2023	31	6	15	0	49	100	482	61	202	0	55	100
2023-2024	43	2	27	0	67	100	459	48	189	0	52	100

Создание условий для получения инклюзивного образования

- **Инклюзивное образование** — включение, включающее образование, совместное обучение — форма обучения при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.
- При этом для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия: перепланировка учебных помещений, новые методики обучения, адаптированный учебный план, изменённые методы оценки и другие. Инклюзию следует отличать от интеграции, при которой инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями обучаются в обычных учебных заведениях и адаптируются к системе образования, которая остаётся неизменной
- В соответствии с Государственной программой развития образования в нашей стране с 2011 года поэтапно внедряется инклюзивное образование. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, согласно пункту 1.1 «Обеспечение доступности и инклюзивности образования», предполагает достижение следующих целей:
- **Цели инклюзивного образования:**
 - создание адаптивно-образовательной среды;
 - обеспечение индивидуально-педагогического подхода к ребёнку с ОПП;
 - построение обучения особым образом с выделением специальных задач, методов, приёмов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
 - интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков процесса развития и социального опыта, жизненных компетенций;
 - обеспечение психолого-педагогического процесса интеграции детей с ОПП в образовательную и социальную среду, содействие ребёнку и его семье с помощью педагога.



Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2021-2022 учебном году в КГУ «ОШ № 2 города Акколь» на дому обучался 1 учащийся:

1. Шумилов Максим 9 «Б» класс

В 2022-2023 учебном году в КГУ «ОШ № 2 города Акколь» на дому обучалось 4 ученика:

- 1.Таранущенко Валерий 7 «А»
2. Шарипов Тимур ученик 8 «А» класса
- 3.Жанболат Аиша 5 «Б» класс
4. Аманбек Аброржон 3 «Б»

В 2023-2024 учебном году в КГУ «ОШ № 2 города Акколь» на дому обучается три ученика:

1. Таранущенко Валерий ученик 8 «А» класса
2. Шарипов Тимур ученик 9 «А» класса
3. Луговской Артем ученик 3 «В» класса

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводить индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, мнемосхема, оборудованный туалет.

В целях реализации качественного обучения обучающимся на дому предоставлены персональные компьютеры. Учителя надомного обучения используют компьютерную технику для учебного процесса, а также для всестороннего развития учащихся.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Инклюзивное обучение предусматривает разработку индивидуальных планов или программ. Кроме того, строится модель обучения, развития и воспитания особенных детей, чтобы помочь им в социализации и адаптации в обществе.

Курсы прохождения по инклюзивному образованию «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» (10 педагогов)

Решая задачу повышения квалификации педагогов и специалистов, обеспечивающих процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, педагоги проходят курсы «Инклюзивного образования» и «Обновлённого содержания образования», что позволяет им качественно и творчески подходить к процессу образования учащихся с ООП.

В школе на данный момент обучается 16 учащихся с особыми образовательными потребностями, все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, учащиеся посещают кружки и секции по интересам.

- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-po-inklyuzivnomu-obucheniyyu>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/vypiska-iz-protokola-pedagogicheskogo-soveta-po-nadomnomu-obucheniya>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/shumilov-maksim-uchenik-nadomnogo-obucheniya>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/sharipov-timur-uchenik-nadomnogo-obucheniya>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/valeriy-taranuschenko-uchenik-nadomnogo-obucheniya>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/lugovskoy-artemuchenik-nadomnogo-obucheniya>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/ghanbolat-aisha-uchenica-nadomnogo-obucheniya>
- <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/amanbek-abroghor-uchenik-nadomnogo-obucheniya>



Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс. Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.



Качество обученности

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

-анализ уровня обученности по классам

-анализ по предметам

-анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам. Для осуществления сравнительного анализа используются:

-информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

-результаты экзаменов и итогового тестирования;

-данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам. Процент качества ЗУН по итогам года на протяжении 3-х лет составляет от 52-55 %.

2021-2022 уч. год	67	46	82	55
2022-2023 уч. год	58	51	49	55
2023-2024 уч. Год(1 четверть)	58	45	67	52

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:

- ✓ повышение качества обучения;
 - ✓ участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - ✓ взаимодействие семьи и школы.
2. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.
 3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- ✓ внедрение передового педагогического опыта;
- ✓ участие в семинарах, конкурсах;
- ✓ работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с интерактивной доской, технология опережающего обучения, интенсивное обучение, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии, применение технологии «Портфолио» существенно повысили мотивацию учащихся к обучению. Уровень качества обучения из года в год повышается. В конце учебного года проводится консилиум с учителями начальной школы и 5-х классов. Работа по преемственности продолжается в 5-х классах. В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные: на основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- ✓ глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;

Качество знаний по предметам начального образования

Предмет	Качество % 2021 – 2022 уч.год	Качеств о % 2022 – 2023 уч.год	Качество % 2023 – 2024 уч.год
Казахский язык	76%	78%	62%
Русский язык	76%	80%	64%
Английский язык	74%	75%	57%
Литературное чтение	76%	76%	70%
Математика	79%	80%	70%
Естествознание	84%	84%	77%
Познание мира	89%	92%	-



Качество знаний по предметам, по классу за 3 года основного среднего, общего среднего образования стабильное.

	Качество, % 2021-2022 уч. год	Качество, %2022- 2023 уч. год	Качество, %2023- 2024 уч. Год(1 четверть)
Казахский язык и литература	74	67	62
Русский язык	61	61	56
Русская литература	67	78	65
Английский язык	69	58	58
Математика	68	67	64
Алгебра	58	47	56
Алгебра и начала анализа	71	70	69
Геометрия	72	49	49
Информатика	76	78	-
Естествознание	72	78	78
География	79	66	63
Биология	63	74	61
Всемирная история	61	94	87
История Казахстана	62	89	64
Физика	62	64	64
Химия	75	88	60
ЧОП, основы права	65	64	-

В 2021 - 2022 учебном году завершили 473 обучающихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (83 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (66%), основного образования (46%), 10-11 классы (82), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 54, ударников - 206. Качество знаний по школе –55 %.

Классы	Кол- во уч-ся	Из них дев .	отли чн ики	Из них дево чки	Ударни ки	Из них девочки	Успе ваю щие	Из них дево чки	Качест во знаний, %
1 классы									
2 классы	51	25	8	6	24	9	19	10	63
3 классы	71	33	11	4	38	14	22	15	69
4 классы	48	30	8	5	24	17	16	8	67
1-4 классы	170	88	27	15	86	40	57	33	66
5 классы	43	27	5	2	22	13	16	12	63
6 классы	47	19	8	1	16	9	23	9	51
7 классы	53	28	5	3	19	10	29	15	45
8 классы	67	33	2	1	28	15	37	17	45
9 классы	71	33	1	1	23	12	47	20	34
5- 9 классы	281	140	21	8	108	47	152	85	46
10 класс	15	6	4	2	9	4	2	0	87
11 класс	7	6	2	2	3	2	2	2	71
10-11 классы	22	12	6	4	12	6	4	2	82
Итого	473	240	54	27	206	93	213	120	55

В 2022 - 2023 учебном году завершили 482 обучающихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (45 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального образования (58%), основного образования (51%), 10-11 классы (68%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2022 - 2023 учебном году 61, ударников - 202. Качество знаний по школе – 55%.

Классы	Кол-во учащихся	Из них дев.	отличники	Из них девочки	Ударники	Из них девочки	Успевающие	Из них девочки	Качество знаний
1 классы									
2 классы	70	37	13	11	26	12	31	14	56
3 классы	47	23	9	6	20	13	18	4	62
4 классы	67	31	10	6	29	10	28	15	58
1-4 классы	184	91	32	23	75	35	77	33	58
5 классы	51	30	6	2	26	19	19	9	63
6 классы	42	27	4	2	23	14	15	11	64
7 классы	47	17	7	1	12	5	28	11	40
8 классы	58	29	4	3	20	10	34	16	42
9 классы	69	33	2	1	31	17	36	15	48
5- 9 классы	267	136	23	9	112	65	132	62	51
10 класс	16	7	1	1	6	4	9	2	44
11 класс	15	7	5	2	9	5	1	1	93
10-11 классы	31	14	6	3	15	9	10	3	68
Итого	482	241	61	35	202	109	219	98	55

В 2023-2024 учебном году первую четверть завершили 459 учащихся. 1 классы (39 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального образования (58%), основного образования (45%), 10-11 классы (67%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников за 1 четверть 2023 - 2024 учебного года 48, ударников - 189. Качество знаний по школе – 52%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.

Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.

В начале учебного года учителями - предметниками были составлены и проведены входные контрольные работы. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводилась работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. По итогам 1 четверти проведен сравнительный анализ и составлен мониторинг. Были выявлены ключевые темы для повторения.

Контингент за 2023-2024 учебный год по ОШ 2(1 четверть)

Классы	Кол-во уч-ся	Из них дев	Из них мал.	отличники	Ударники	Троечник и	Качество знаний, %
1 классы							
2 классы	40	19	21	14	12	14	65
3 классы	69	36	33	8	28	33	52
4 классы	47	23	24	4	24	19	60
1-4 классы	156	78	78	26	64	66	58
5 классы	66	31	35	6	27	33	50
6 классы	52	31	21	7	21	24	54
7 классы	41	26	15	1	20	12	40
8 классы	44	18	26	2	14	28	36
9 классы	57	28	29	4	16	37	35
5- 9 классы	260	134	126	20	98	142	45
10 класс	28	11	17	1	21	6	79
11 класс	15	6	9	1	6	8	47
10-11 классы	43	17	26	2	27	14	67
Итого	459	229	230	48	189	222	52

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:
Ударников:**

В 2021-2022 учебном году – 17% В 2021 – 2022 учебном году – 47%
В 2022-2023 учебном году – 16% В 2022 – 2023 учебном году – 45%
В 2023-2024г. 1 четверть – 12%. В 2023 – 2024 учебном году 1 четверть – 46%

Количество отличников и хорошистов

Классы	Отличники			
	1-4	5-9	10-11	1-11 классы
2021-2022 уч. год	27	21	6	54
2022-2023 уч. год	32	23	6	61
2023-2024 уч. год	26	20	2	48

Классы	Ударники			
	1-4	5-9	10-11	1-11 классы
2021-2022 уч. год	86	108	12	206
2022-2023 уч. год	75	112	15	202
2023-2024 уч. год	64	98	27	189

Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе показал следующее:

- ✓ в начальном звене наблюдается стабильность качества образования, что составило за 3 года от 58-66 %.
- ✓ в среднем звене – 45-55 %, качество обучения на стабильно среднем уровне;
- ✓ в старшем звене – от 67-82 %, качество обучения на стабильно хорошем уровне. Общий результат качества образования школы за 3 года составил 61 %.

Сравнительная таблица обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием общего среднего образования

Учебный год	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
2021 год	2	0
2022 год	1	3
2023 год (предварительно)	1	0

Сравнительная таблица обладателей аттестата с отличием основного среднего образования

Учебный год	Аттестаты с отличием основного образования
2021 – 2022 учебный год	0
2022 – 2023 учебный год	3
2023-2024 учебный год	0

Результаты ЕНТ за три года

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников ЕНТ	В %	Средний балл по школе
2021 – 2022 учебный год	7	4	57%	80
2022 – 2023 учебный год	15	9	60%	78

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/trudoustroystvo-vypusknikov-za-2-goda>



Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266,

10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-variativnogo-komponenta>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-variativnogo-komponenta>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-klassnyh-chasov>

Кадровый состав

Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и Устава школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования. Одним из главных аспектов работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

Общая численность педагогических работников на начало 2023-2024 учебного года составила 52 человек, что выше численности педагогических работников в предыдущих годах, динамика роста составила +3, из 52 педагогов 7 учителей работают по совместительству.

<http://sc0002.akkol.agmoedu.kz/content/kachestvennyy-sostav-pedagogicheskogo-sostava>

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогов организации образования за 3 года

Год	Общая численность педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
2021-2022	49	45 (92%)	4 (8%)
2022-2023	48	46 (96%)	2 (4)
2023-2024	52	51 (98%)	1 (2)

Динамика уровня квалификации педагогов школы

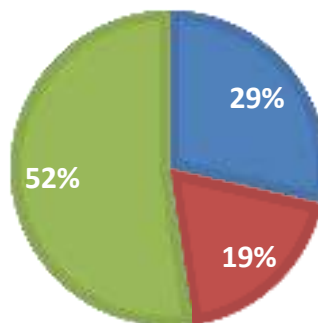
Квалификационная категория	2021 - 2022	%	2022 - 2023	%	2023-2024	%
Высшая	1	2%	1		-	-
Первая	5	10%	1	2%	-	-
Вторая	2	4%	-	-	-	
Исследователь	17	36%	19	40%	19	37%
Эксперт	8	17%	12	25%	11	21%
Модератор	7	14%	6	13%	14	27%
Без категории	8	17%	9	19%	8	15%
Не аттестованы	-		-	-	-	-
Всего	48		48		52	

Всего за 2021-2023 уч. г. приняли участие в квалификационном тестировании и повысили свою категорию -17 педагогов, что составляет 30 % от общего числа работников. Из них педагогов-исследователей -6 % (3 педагога) педагогов-экспертов-4% (2 педагога) педагогов-модераторов-22%(11 учителей).

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-povysheniya-kvalifikaciya-za-3-goda>

ПОВЫШЕНИЕ КАТЕГОРИИ ЗА 2021-2023 ГГ.

■ Педагог-исследователь ■ Педагог-эксперт
■ Педагог-модератор ■



Начальная школа

Всего учителей, работающих в начальных классах - 13,

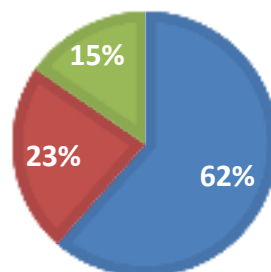
педагог - исследователь - 8

педагог эксперт – 3

педагог - модератор - 2

КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА

■ Педагог -исследователь ■ Педагог-эксперт
■ Педагог -модератор ■



Основная школа и средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования - **46%**.

Всего учителей, работающих в основной школе - 39, из них:

педагог – исследователь-11, педагог-эксперт -7, педагог-модератор - 10; педагог-8.

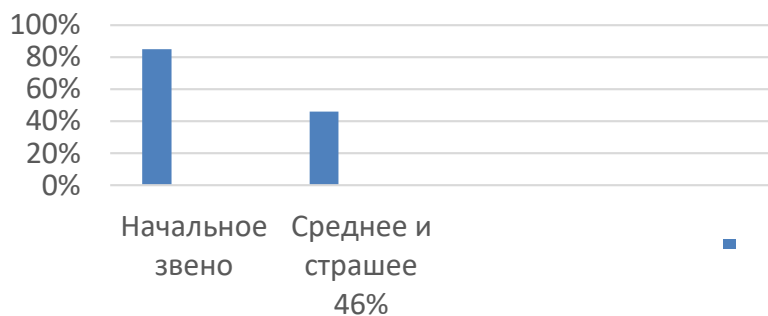
Кадровый состав школы менялся в течение 3 лет , но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В текущем учебном году школа укомплектована 52 педагогическими работниками (женщин - 44, мужчин - 8). Из них высшее образование имеют 51 (98%), средне-специальное – 1 (2%). В школе работает 7 совместителей:

№	Ф.И.О.	образование	специальность по диплому	преподаваемый предмет	стаж	категория
1.	Байахмет Бахытгуль	ГККП «Гуманитарный колледж»	Учитель информатики начального образования	информатика	10,7	б/к
2.	Кабулова Альмира Асылбековна	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфулина, 2013	Профессиональное обучение информатика	информатика	11	Пед-модератор 2020
3.	Монхай Гүлмайра	Костанайский пединститут, 2013	технология	технология	28	Педагог-модератор 2023
4.	Полынин Максим Викторович	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфулина, 2005	Экономист-педагог	информатика	17	Пед.-иссл., 2021
5.	Теменов Абылайхан Оралбаевич	ЕНУ, 2021 г.	география	естествознание	2	б/к
6.	Хусман Жанибек	ЕНУ 2005	Математика	математика	12	б/к
7	Якушевская Елена Витальевна	ЕНУ, 1982 Павлодарский пед.унив 2021	Музыкальное образование	музыка	41	Пед-исследователь 2021

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что, педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене 85%, в среднем и старшем звене 46%.



Анализируя данное направление качественного состава, мы видим рост исследователей, экспертов. В текущем году двое учителей подтвердили квалификационную категорию педагог-исследователь.

Квалификационная категория педагог – модератор присвоена 6 педагогам. Вместе с тем, уменьшается количество педагогов без категорий. В основном, это молодые педагоги и педагоги – пенсионеры.

Согласно ИМП за 2022-2023 учебный год администрацией школы и школьными тренерами было инициировано и запланировано проведение уроков «Lesson Study» в масштабах школы.

Общая цель: развитие мотивации и познавательного интереса учащихся через применение различных технологий и новых подходов в обучении, повышение эффективности уроков и совершенствование практики учителей.

Предварительно был проведен небольшой тренинг по обучению и организации исследования урока для созданных фокус-групп, где были озвучены правила и алгоритм проведения исследования урока, разобран каждый цикл «Lesson Study».

Всего в школе было создано 4 группы учителей. Каждая группа определила класс, тему, цель, ожидаемые результаты исследования, определила исследуемых учащихся.

Фокус-группами были выбраны следующие темы для исследования, как «Повышение учебной мотивации учащихся через применение различных приёмов и стратегий в обучении», «Психологическая атмосфера в классе и её воздействие на мотивацию обучения», «Повышение качества знаний учащихся через использование новых подходов в преподавании и обучении», «Формирование и развитие познавательной активности учащихся через использование методов критического мышления». *При обсуждении итогов проведения лессон стади были отмечены следующие положительные моменты: важные составляющие урока - психологический настрой, групповая работа, самостоятельная и парная работа учащихся, формативное оценивание, рефлексия, продуманное применение различных стратегий, активных форм урока* помогли создать необходимый микроклимат, способствующий раскрытию потенциала учащихся разного уровня подготовки; совместная работа и совместный менторинг членов фокус-группы способствовали повышению педагогического мастерства и эффективности практики учителей; уроки «Lesson Study» вызвали у учащихся большой интерес, способствовали развитию учебного интереса, что подтверждено ответами исследуемых учащихся при проведении интервью и обратной связью с учащимися на уроке.

Но были и трудности при проведении исследования урока, как –то: недостаточный уровень умения учителей провести анализ работы учащихся, самоанализ урока, трудности при составлении рекомендаций для следующего цикла «Lesson Study» . Есть и вопросы, над которыми надо поработать: более тщательный отбор методов и приемов работы на уроке для отдельных учащихся, дифференцированных заданий для уровней А,В,С, грамотное составление ожидаемых результатов исследуемых учащихся в листах наблюдения. По результатам исследования можно сделать вывод о том, что задачи исследования, в частности, реализованы, сделаны необходимые выводы, намечены пути совершенствования преподавания для повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся.

Заключительным этапом проведения процесса «Lesson Study» стало **проведение районного семинара на тему: «Lesson Study как средство повышения профессионального мастерства учителей»**, где учителя нашей школы делились опытом работы по исследованию урока.



Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя. Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-pedagogov-za-3-goda>



Результаты участия педагогов в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
Международный/ Республиканский уровень					
1	Белик Наталья Геннадьевна	Область	«Образование и наука: актуальные вопросы, достижения и инновации»	14.12.2021г	Диплом 1 степени №ДН00154
		Область	Областной заочный конкурс, посвящ. 30-летию Независимости РК. Сценарий внеклассного мероприятия.	30.11.2021г.	Участие
		Область	«Образование и наука: актуальные вопросы, достижения и инновации»	14.12.2021г	Диплом 1 степени №ДН00154
2.		Область	Областной заочный конкурс, посвящ. 30-летию Независимости РК. Сценарий внеклассного мероприятия.	30.11.2021г.	Участие
		Аудандық	«Мемлекеттік тіл-менің тілім»	2021	Мадақтама
3.	Керимхан Еркегул	Интеллектуальная олимпиада вклада в развитие КИО	Казахстанская интеллектуальная олимпиада	2021	Благодарственное письмо 23.04.2021
		«Үздік бастауыш сынып»	«SABAO.KZ» ұстаздарға арналған танымдық-әдістемелік сайт	2021	АЛҒЫС ХАТ №0058 19.01.2021
		Аудандық	«Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі»	2021	ГРАН-ПРИ
		Облыстық	«Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі»	2021	СЕРТИФИКАТ №1296

4.	Алимбаева Людмила Жоржевна	Республика	Республиканская педагогическая олимпиада "Демидур" - 2 место	2021	Диплом 2 степени
5.	Берникова О.В.	Республиканский	4 республиканская научно – практическая конференция « Образование в Казахстане : традиции, опыт, инновации» Название работы « Развитие устной речи младших школьников через диалогическое обучение.	2021	Сертификат Серия Di – 0026 № 0000043 Диплом 2 степени
		Районный	Благодарственное письмо Руководителя отдела образования.	2021	Грамота
6.	Канапинова З.А.	область	Слет ЮИД	2021	Алғыс хат
		область	Слет ЮИД	2022	Алғыс хат
7.	Кирибаева Венера Канатовна	областной	«Эстафета лучших педагогов страны» с целью распространения передового педагогического опыт	2021	Сертификат Грамота
		Республиканский	Олимпиада для учителей	2021	Диплом 3 степени
8.	Нурушева Гульнара Иманбековна	Районный		2021	Благодарственное письмо от Районного отдела образования
9.	Пермаханұлы Глеуберді	Аудандық	«Мемілекеттік тіл – менің тілім» атты аудандық байқауға жеңімпаз оқушы дайындаған үшін	2021	Мадақтама
	Шупикова Лариса Михайловна	Областной	Вебинар по обмену опытом в рамках курсов повышения квалификации, АО «НЦПК «Өрлеу»	2021	Сертификат № 0166-21

10.	Сьедина О.А.	Нұр –Сұлтан республиканский	химия пәні бойынша "Зейін" Республикалық олимпиадасында	2020-2021	Диплом 3 место № 7752
		Нұр –Сұлтан республиканский	биология пәні бойынша "Зейін" Республикалық олимпиадасында	2020-2021	Диплом 3 место № 7738
11.	Шовкань Татьяна Анатольевна	Республика	«Үздік ашық сабақ - 2021»	2021	Диплом 2 степени
	Шовкань Татьяна Анатольевна	Район	Выступление на районном семинаре среди учителей начальных классов	2021	Грамота
12.	Садышева М.Н.	республика	Интеллектуальная олимпиада	2021	AS-119037
		Республиканский	Онлайн-форум «Инновации и мобильность в образовании», посвященного 180 летию И. Алтынсарина и 30 летию Независимости РК	2021	№1049
13	Карсакова М.Р.	Аудандық	«Тіл үйретудегі тиімді әдіс- тәсілдерді қолдану құзіреті пайдаланушыны қалыптастырудың кепілі»	2021	Сертификат, тіркеу №56
14	Шугубаева Г.Б.	республика	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің алғашқы Форумының қатысушысымын	2021	-
		аудандық	«Үздік авторлық жұмыс» «Тиімді тілдік орта»таңдау курсының бағдарламасы	2021	Свидетельство №23
15	Ремша Татьяна Евгеньевна	республика	Педагогическая олимпиада "Демидург"	2021	диплом 1 степени
		международный	V международная онлайн- олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart	2021	сертификат
		республика	Республиканская онлайн олимпиада среди учителей по предмету «английский язык»	2021	сертификат

16	Кусаинова Карлыгаш Байкеновна	Областной	«Бастауыш мектептегі сабақтарда белсенді және интербелсенді әдістерді қолдану облыстық онлайн- вебинар іс-тәжірибесімен алмасқаны үшін	2021	Сертификат №0304-21
17	Дегтерева Ольга Михайловна	Районный	Семинар « Совершенствование образовательного процесса в начальных классах на основе современных педагогических технологий «	2021г	Грамота
		Республикан ский	Олимпиада по математике	08.12.2021г	Диплом 2 степени К-35583006
		Республикан ский	Олимпиада « Профессиональная компетентность : учитель начальных классов»	29.10.2021	Диплом 1 степени Серия АВІІ 0106 № 0000520
		Республикан ский	Олимпиада « Обновленное содержание образования в Республике Казахстан»	29.10.2021г	Диплом 2 степени Серия АВІІ-0081 №0000222
		Республикан ский	Олимпиада « Лучший педагог» среди учителей начальных классов	02.11.2021	Диплом 3 степени КУ-141395
		Республикан ский	Олимпиада « Начальные классы»	21.12..2021	Диплом 1 степени №133193
17	Островская Екатерина Михайловна	Областной	Благодарственное письмо Акима Акмолинской области	2021	Благодарственное письмо
		Республикан ский	Почетная грамота республиканского профсоюзного комитета	2021	Почетная грамота

		Республиканский	Республиканского семинара на тему: «Нравственно-духовное воспитание молодежи на современном этапе»	2021	Сертификат
		Областной	Семинар- тренинг «Принципы помощи детям, пережившим травматический опыт»	2021	Сертификат № 21-058
		Республиканский	Республиканская научно-практическая онлайн-конференция « Педагог 21 века: актуальные направления профессионального развития»	2021	Сертификат
		Международный	Подготовила к участию в Международной дистанционной олимпиаде « Ученик 21 века» зимнего сезона 2020-2021 учащихся, ставших победителями	2021	Свидетельство
		Международный	За подготовку лауреатов в международном конкурсе-игре « Еж» по русскому языку	2021	Грамота
		Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для учителей начальных классов по предмету « Русский язык»	2021	Диплом 1 степени
		Республиканский	Республиканская интеллектуальная олимпиада для учителей начальных классов по предмету « Математика»	2021	Диплом 3 степени
		Международный	Международная олимпиада « PEDOLIMP» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс.	2021	Диплом 3 степени
		Республиканский	За отличную подготовку победителя Республиканского дистанционного конкурса « Мы правнуки Победы!», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2021	Диплом

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
1.	Белик Наталья Геннадьевна	Республика	Республиканский конкурс «Лучшие педагоги Казахстана-2022»	Ноябрь2022г	Медаль. «Книга почета» Диплом . Серия:5962-4820-03-016
		Область	Областная педагогическая онлайн олимпиада среди педагогов общеобразовательных школ «Цифровые образовательные технологии в работе учителя»	Октябрь2022г.	Сертификат №00106
		Область	Демо -урок «Мужской,средний,женский род имен существительных»2класс	Февраль 2022г.	Участие
2	Удешева Камила Ерулановна	Аудандық	«І аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің форумы» тәжірибиемен бөлісті	2022	Сертификат № 31
		Аудандық	«Үш тілде білім беру қажеттілігі» атты дебат сайысы	2022	Диплом 3 орын
3	Керимхан Еркегуль	I Республикалық	Дарын онлайн №11737 «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы	2022	III дәрежелі ДИПЛОМ
		ORLEU Біліктілікті арттыру ұлттық орталық	«Мұғалім жұмысындағы цифрлық білім беру технологиялары» облыстық педагогикалық онлайн олимпиада	2022	СЕРТИФИКАТ «Өрлеу» №00096

		«Алтын білім кілті» Әдістемелік ғылыми зерттеу орталығы	«ҮЗДІК ПЕДАГОГ- 2022»	29.12. 2022	Алғыс хат KZ-2022-12
		«Мың бала» интеллектуалды білім сайты	«ҮЗДІК ПЕДАГОГ- 2022»	2022	СЕРТИФИКАТ №Y-00308
		«Мың бала» АЛМАТЫ	«Пед старт-2022»	2022	I дәрежелі ДИПЛОМ №002/300
		TALIM group	«Ұлы қызмет» 4К моделі	18.11. 2022	CERTIFICATE
		Ақкөл аудандық білім бөлімінің басшысы		2022	АЛҒЫС ХАТ
4.	Ермекова А.Н.	Республиканский	Разработка и экспертиза тестов.Национальный центр тестирования	2022	Благодарствен ное письмо
		Международный	Казахстанская интеллектуальная олимпиада по предмету «Русская литература» КИО. KZ	2022	Диплом 2 степени K-150117832
		Районный	Обобщение ППО «Арт-технологии в преподавании русского языка и литературы»	2022	Свидетельство Приказ №346 от 23.12.2022
5.	Берникова О.В.	Республиканский	Республиканский онлайн-конкурс « Пед старт – 2022» проводимый Республиканским сайтом « Мын бала», в номинации «Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі»	2022	Диплом 1 степени № 002/287
		Республиканский	Семинар «Мұғалім мерейі» Республикалық педагогикалық журналы аясында	2022	Сертификат№1 0401

6.	Канапинов а З.А.	область	Слет ЮИД	2022	Алғыс хат
7.	Нурушева Гульнара Иманбеков на	Областной	Почетная грамота от ОО «Акмолинская областная организация Казахстанского отраслевого союза работников образования и науки»	2022	Грамота
8.	Оспанова А.К.	Район	Олимпиада учителей ЕМЦ. 3е место	2022	Грамота РОНО
9.	Пермаханұ лы Тлеуберді	Республиканский	«Педстарт 2022»	2022	Диплом 1 место
10.	Сьедина О.А.	Алматы республиканский	в номинации « Лучший учитель химии и показ лучших результатов Пед старт 2022	2022	Диплом 1 место 002\286
11	Хандышин ова Рахима	районный	Празднование Дня Независимости РК	2022	Алғыс хат
		районный	Жас ұстаз -ел болашағы»	2022	Сертификат
		районный	«Үш тілде білім беру қажеттілігі атты дебат»	2022	Диплом
12.	Шовкань Татьяна Анатольевн а	Республика	«Пед старт -2022»в номинации «Үздік мұғалім портфолиосы»	2022	Диплом 1 степени
		Республика	«Пед старт -2022»в номинации «Үздік мақала»	2022	Диплом 1 степени
		Республика	«Пед старт -2022»в номинации «Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі»	2022	Диплом 1 степени
		Республика	«Пед старт -2022»в номинации «Үздік ғалыми жоба»	2022	Диплом 1 степени
		Область	«Цифровые образовательные технологии в работе учителя»	2022	Сертификат
		Республика	«Лучший педагог Казахстана – 2022»	2022	Диплом
		Район	Выступление на районном форуме среди учителей, назначенных	2022	Сертификат

13.	Шотыбаева Айгуль Амангельдиевна	Республиканский	«Педстарт 2022»
14.	Садышева Марина Николаевна	районный	Конкурс «Портфолио как способ самореализации личности»
		Районный	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»
		областной	Практический семинар Развитие предметных компетенций учителей начальных классов по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» во 2-4 классах
		Областной	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі»
15.	Шугубаева Г.Б.	халықаралық	Халықаралық «Пед старт-2022» атты шығармашылық байқауында «Үздік сабақ жоспары» номинациясы
		облыстық	«Синтаксистік құрылымдарды пайдалану ерекшеліктері» облыстық семинарда өз тәжірибемді жалпылау
		аудандық	1 аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің форумында өз тәжірибесімен бөлісті
16.	Кусаинова Карлыгаш Байкеновна	Районный	«Педагогикалық тәжірибе-шығармашылық бастама» аудандық ғылыми-әдістемелік конференция
		Районный	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» байқауының аудандық кезеңінде III орын иеленді
		Республикалық	«Пед старт-2022» атты шығармашылық байқауында «Үздік мақала» номинациясына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін
		Республикалық	а«Пед старт-2022» атты шығармашылық байқауында «Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі» номинациясына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

17	Дегтерева Ольга Михайлов на	Международ ный	Международная интернет олимпиада для учителей начальных классов « АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКО ГО МАСТЕРСТВА : НАВЫКИ XXIвека»	2022	Сертификат № 1420
		Республикан ский	« Пед старт -2022	2022г	Диплом 1 степени № 002/294
		<u>Областной</u>	Практический семинар 2 Развитие предметных компетенций учителей начальных классов по предметам 2 Русский язык», « Литературное чтение» во 2-4 классах	2022г	Свидетель ство № 0333
18	Островска я Екатерина Михайлов на	Международный	Международная интернет-олимпиада для учителей «Академия педагогического мастерства: Навыки 21 века»	2022	Сертификат
		Областной	Областная олимпиада среди педагогов школ « Цифровые образовательные технологии в работе учителя»-	2022	Сертификат Диплом 3 степени
		Республиканский	Республиканский конкурс « Педстарт- 2022»	2022	Диплом 1 степени
		Районный	Научно-методическая конференция учителей начальных классов.	2022	Благодарственн ое письмо РОО

№ п/п	Фамилия,им я, отчество учителя	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждаю щий документ
1.	Белик Наталья Геннадьевна	Район	Семинар на базе ОШ№1 для молодых педагогов. Открытый урок по русскому языку в3классе «Фразеологизмы и крылатые выражения	17.02.2023г.	Сертификат от РОО
		Область	«Панорама педагогических идей»	07.11.2023	Диплом 3 место
2.	Карсакова М.Р.	Аудандық	«Үздік қазақ тілі мұғалімі – 2023»	2023	Диплом, тіркеу №43
		Аудандық	«Үздік қазақ тілі мұғалімі» байқауынан 1 орын алғаны үшін	2023	Диплом, тіркеу №44
		Облыстық	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді әдістерін Lesson Study технологиясының негізінде зерттеу», 7 сыныпта ашық сабақ өткізді	2023	Өрлеу, бағдарлама
		Республикалық	«AQNIET» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы	2023	Алғыс хат, тіркеу №0000546
		Аудандық	«Қазақ тілі сабағында инновациялық технологияларды қолданудың тиімді жолдары» тәжірибемен бөлісті.	2023	Сертификат, тіркеу №122
		Мектепшілік	Ерен еңбегі үшін	2023	Алғыс хат
3.	Удешева Камила Ерулановна	Республикалық	Ашық сабақ үлгісі	2023	Алғыс хат № 0000540

3.	Удешева Камила Ерулановна	Республикалық	Ашық сабақ үлгісі	2023	Алғыс хат № 0000540
		Аудандық	«Ашық сабақтар фестивалі» тәжірибиемен бөлісті	2023	Сертификат № 91
		Аудандық	«Тіл қаруы- сөз, сөз қаруы -ой»	2023	Диплом 2 орын
4.	Керимхан Еркегул	Районный	Ақкөл аудандық білім бөлімінің басшысы	2023	АЛҒЫС ХАТ
		IQ Center URKER	Халықаралық «ПОНИ»	2023	ДИПЛОМ
5.	Ермекова А.Н.	Районный	Практический семинар « Lesson Study как средство профессионального мастерства учителя»	2023	Сертификат Per.№ 373
6.	Бегзат Алмагуль	2 дәрежелі	Бала дарын жасөспірім байқауы. «Ұқыпты бала» атты республикалық байқауы	2023	Алғыс хат
7.	Берникова О.В.	Республиканский с международным участием.	Семинар « Нестандартные уроки»	2023	Сертификат Per №0704
		Республиканский	«Организация работы учителей начальных классов с талантливыми и одаренными учащимися» ,	2023	Сертификат № С-002887 Благодарствен ное письмо № Б- 002887
		Республиканский	Конкурс « Отличник сферы образования - 2023»	2023	Диплом D К- 00262 в номинации « Білім беру ісіне қосқан үлесі үшін» Медаль № 0262
		Областной	Благодарственное письмо Руководителя образования Акмолинской области.	2023	№ 844
		Областной	Практический семинар « Совершенствование предметных	2023	Программа конференции , утвержденная

		Районный	Мастер- класс «« Активные методы обучения – важный помощник учителя для реализации подхода Lesson Study»	2023	Сертификат № 390
8.	Исполова Жанар Манарбековна	Семинар	Развитие навыков 21 века	5 апреля 2023	сертификат
		Районный конкурс	«Лучший психолог» г.Акколь	11.10.2023	Диплом
9.	Нурушева Гульнара Иманбековна	Районный	Районный семинар для партнерских школ по теме «Lesson study как средство повышения профессионального мастерства» Открытый урок лессон стадии в 5Б классе по теме «Прямоугольный параллелепипед и его развертка»	2023	Сертификат № 390
10.	Пермаханұлы Тлеуберді	Аудандық	«Тіл халық жанын танудың кілті»	2023	Мадақтама
11.	Сьедина О.А.	Кокшетау Областной	Благодарственное письмо за подготовку Гришунина Александра к региональному конкурсу научно-исследовательских проектов	2023	Благодарственн ое письмо
		Кокшетау Областной	"Открываем мир профессий", в номинации "Моя профессия- мой бизнес".	2023	Алғыс хат за подготовку призера № 203
			Методическое пособие, авторская программа	17.06.2023	Сертификат 007\071
			Тауелсіз Қазақстанның рухани даму жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін	17.06.2023	Почетная грамота 001\9245

12.	Шовкань Татьяна Анатольев на	Республика	«Білім беру ісінің үздігі – 2023» «Үздік педагог»	2023	Диплом
13.	Кусаинова Карлыгаш Байкеновна	Районный	Бейімделу проблемаларын азайту, жас педагогтің кәсіби қызметке табысты кірісуіне ықпал ету және жас мамандардың кәсіби өсуіне жағдай жасау мақсатында ұйымдастырылған тәжірибелі педагогтердің	2023	Сертификат
14.	Дегтерева Ольга Михайловна	Республикан ский	Олимпиада по технологии Action Research « Исследование в действии»	28.08.2023	Диплом 1 степени №5886984
		Международ ная	Международная научно-практическая конференция для работников образования « Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»	26.08.2023	Сертификат№ 1319
		Республиканский	Республиканская августовская научно-практическая конференция для работников образования « Развитие компетенций будущего: инновации в образовании	26.08.2023	Сертификат №1319
15.	Островская Екатерина Михайловна	Областной	Областной семинар « Совершенствование предметных компетенций в контексте повышения качества образования»	2023	Сертификат
		Областной	Региональный этап республиканского конкурса видеоуроков образования «Панорама педагогических идей»	2023	Диплом 3 степени
16	Шупикова Лариса Михайловна	Районный	Фестиваль открытых уроков	2023	Сертификат № 103

Прохождение курсовой подготовки педагогами школы

	ФИО учителя	Место прохождения	Сроки	Тема	№ сертификата
1	Мамет Баршагул	АО «НЦПК «Өрлеу»	26.02.2021	"Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту"	№ 0404251
2	Шупикова Л.М.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.06-02.07.2021	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	№ 0405364
3	Съедина О.А.	ЦПМ, г. Кокшетау	22.06.2021 г.	Развитие естественнонаучной и читательской грамотности креативного мышления школьников	11f79b3d5
4	Съедина О.А.	ЦПМ, г. Кокшетау	11.06.2021	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Химия»	БЖ № 001055
5	Съедина О.А.	ЦПМ, г. Кокшетау	02.07.2021	Развитие профессиональных компетенций учителей естествознания и химии	133adf38f
6	Садышева М.Н.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	31.08 - 10.09.2021	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	№ 0001681
7	Островская Е.М.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	31.08 - 10.09.2021	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	№ 0001678
8	Берникова О.В.	ЦПМ, г. Кокшетау	10.08.2021	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам в начальных классах	БЖ- №000293
9	Репрынцева И.И.	НПП РК «Атамекен»	27.10 - 12.11.2021	Основы предпринимательства и бизнеса	№ 0268 / 2021
10	Кусаинова К.Б.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.11 - 03.12.2021	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 80 ч.	№ 0434442
11	Ганькевич Инна Маратовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	26.10-04.11 2022		№0536820

12	Садырбаев Т.С.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.01.2022	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	№ 0434611
13	Репрынцева Ирина Ивановна	АОО «НИШ»	01.2022	Развитие функциональной грамотности школьников	1df0da63d
14	Ермекова А.Н.	АО «НЦПК «Өрлеу»	18.02.2022	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	№ 0435041
15	Берникова О.В.	Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоения квалификации	31.03.2022	Учитель русского языка и литературы, средняя школа	Сертификат № 0970528 Свидетельств о №0000509
	Белик Н.Г.	АО «НЦПК «Өрлеу»	08.04.2022	Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновлённого содержания образования	№ 0483074
17	Удешева К.Е.	АО «НЦПК «Өрлеу»	06.05.2022	«Қазақ тілі мен әдебиті» пәні педагогтерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту	№ 0483896
18	Пермаханұлы Тлеуберді	ЦПМ, г. Кокшетау	05.07.22	Урок казахского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)	2cfe87497
19	Шотыбаева Айгуль Амангельдиновна	ЦПМ, г. Кокшетау	05.07.22	Урок казахского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)	2cfee2ee7
20	Габбасова Ш.К.	АО «НЦПК «Өрлеу»	20.05.2022	Развитие профессиональных компетенций учителя географии	№ 0506301
21	Кусаинова Карлыгаш Байкеновна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.06.22	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту	0506660
22	Ремша Т.Е.	ЦПМ, г. Кокшетау	26.07.2022	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на	2ff2f19d1

22	Алимбаева Л.Ж.	ЦПМ, г. Кокшетау	26.07.2022	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)	2ff1a2034
23	Садышева Марина Николаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	26.08.22	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0535325
24	Дегтерева Ольга Михайловна	АО «НЦПК «Өрлеу»	26.08.22	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0535307
25	Кирибаева Венера Канатовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.09.22	Білім беру ұйымдарында кәметке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу	№0534342
26	Клышева Анар Назымбековна	АО «НЦПК «Өрлеу»	07.10.22	5-9 сыныптарда Қазақтілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктурін дамыту	0536119
27	Исполова Жанара Манарбековна	АО «НЦПК «Өрлеу»	07.10.2022	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов.	0536220
	Садышева Марина Николаевна	ЦПМ, г. Кокшетау	28.10.22	Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания	372a7fdeb
28	Нурушева Гульнара Иманбековна	АО «НЦПК «Өрлеу»	04.11.22	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов	№0536690
29	Оспанова Алия Кажмукановна	АО «НЦПК «Өрлеу»	04.11.22	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов	№0537156

	Шугубаева Гульжиян Байзуллиевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.10.2022	9-11 сыныптарда Қазақтілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктүрін дамыту	№0536336
30	Нурдыбай Тельман	РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»	17.02.23	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	№00004854
31	Хандашинова Рахима	АО «НЦПК «Өрлеу»	14.04.23	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	№0537905
32	Белик Наталья Геннадьевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538478
33	Белик Наталья Геннадьевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134142
34	Берникова Оксана Владимировна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538479
35	Берникова Оксана Владимировна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134143
36	Островская Екатерина Михайловна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538494
37	Островская Екатерина Михайловна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134158
38	Михайлова Юлия Николаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538491

39	Михайлова Юлия Николаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134157
40	Шовкань Татьяна Анатольевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.06.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0635415
41	Кирибаева Венера Канатовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	№0538513
42	Кирибаева Венера Канатовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134112
43	Тилеухан Арманбек	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	10-11 сыныптарда Қазақтілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтеррдің пәндік құзыреттіліктурін дамыту	№0538698
44	Габбасова Шолпан Кимбатовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	№0538505
45	Габбасова Шолпан Кимбатовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134104
46	Канапинова Зара Абаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	№0538511
47	Канапинова Зара Абаевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.05.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134110
48	Ганькевич Инна Маратовна	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.06.23	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	№0635272
49	Ведель Ольга Анатольевна	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.06.23	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	№0635272
50	Бегзат Алмагуль	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636973
51	Керимхан Еркегуль	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636980
52	Мамет Баршагуль	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша	№0636984

53	Божен Айгуль	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636975
54	Нугербеков Арман Темирханович	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	№0636853
55	Нугербеков Арман Темирханович	АО «НЦПК «Өрлеу»	29.08.23	«Основы исследования Lesson Stady»	№134995
56	Нурова Гульжамал Кучербаевна	ОО «Интеллектуаль ный центр Инновационное образование»	18- 25.09.2023	«Особенности организации образовательного процесса,1-4 классы»в рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.	№SOO-LLO- 115
57	Хлыстова Татьяна Васильевна	ОО «Интеллектуаль ный центр Инновационное образование»	18- 25.09.2023	«Развитие профессиональной компетентности учителя биологии »в рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.	№ ECN-LLO- 064
58	Харланова Валентина Владимировна	ОО «Интеллектуаль ный центр Инновационное образование»	18- 25.09.2023	«Особенности организации образовательного процесса,1-4 классы»в рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.	№SOO-LLO- 113
59	Гордейко Светлана Эдуардовна	ОО «Интеллектуаль ный центр Инновационное образование»	18- 25.09.2023	«Функциональная компетентность учителя художественного труда» в объёме 80 академических часов.	№ HYD- LLO-032
60	Шишкина Лилия Викторовна	ОО «Интеллектуаль ный центр Инновационное образование»	18-25.09	«Особенности организации образовательного процесса,1-4 классы»в рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.	№SOO-LLO- 113

61	Уразбаева Ботагоз Сериковна	ЦПМ 2023 г	29.09.2023 г.	«Развитие предметных компетенций казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» в объёме 80 ч.	
62	Карсакова Мольдир Рахадиновна	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	02-13.10.2023	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0638523
63	Шотыбаева Айгуль Амангельдиновна	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	02-13.10.2023	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	0638535
64	Жариков Петр Петрович	Министерство просвещения РК «Национальный научно-практический центр физической культуры»	02-13.10.2023	«Развитие профессиональных компетенции и навыков учителя физической культуры»	№ 00014338
65	Айкенова Гульжан Сериковна	АО «НЦПК «Өрлеу»	02.10-13.10.2023	«Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»	№0638563

В 2021-2023 учебном году доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку, составила 90 %. Отслеживается эффективность курсовой подготовки, участием в исследовательских проектах и предметных олимпиадах.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy-pedagogov>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-2021god>



Сведения о составе Административно-управленческого персонала

В школе три штатных единицы заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, два педагога-психолога, один социальный педагог, одна старшая вожатая. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 11 до 35 лет.

Ганькевич Инна Маратовна - директор школы.

Образование: высшее.

Закончила Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова в 2020г. , специальность «Культурно-досуговой работник»;

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова в 2022г. , специальность учитель «Русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языком обучения»

Категория – третья заместитель директора по ВР, педагог-модератор, аттестация 2023 года. Педагогический стаж – 11 лет

Административный стаж в должности директора – 1,2 г. , назначена директором КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области» в 2022 году.

Административный стаж в должности заместителя директора по ВР – 4 года
Работает в КГУ «Общеобразовательная школа №2»: с 2022 года.

Отвечает за: общее руководство и контроль учебно-воспитательной деятельности школы; расстановка и подбор кадров; организация и деятельность Педсовета школы и Совещаний при директоре; издание Приказов по основной деятельности, личному составу, движению учащихся; составление Проекта и Анализа учебно-воспитательной деятельности школы; корректирует планирования на месяц и неделю; проведение мониторинга деятельности своих заместителей;

Награды: 2016г. – грамота молодежно-ресурсного центра

2017, 2022г.- Грамота руководителя отдела образования

2019, 2022г. – Благодарственные письма Аким Аккольского района

2020г. Грамота Управления образования Акмолинской области за занятое 3 место в областном конкурсе «Лучший профориентатор»

2021г.- Благодарственное письмо Елбасы Н. Назарбаева.

2022 г.- Грамота Управления образования Акмолинской области за занятое 2 место в областном дебатном конкурсе среди молодых руководителей

Островская Екатерина Михайловна, заместитель директора по УР

Образование: высшее.

Закончила: , специальность - ЕНУ им. Л.Н.Гумилева: педагог-психолог, Кокшетауский университет им А.Мырзахметова: Педагогика и методика начального обучения

Категория – педагог-исследователь

Педагогический стаж – 32 года.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 2 месяца

Работает в должности заместителя директора по УР: с 1 сентября 2023 года.

В школе работает: учителем начальных классов

Отвечает за: выпускные экзамены,; ЕНТ; посещаемость; поурочные планы, КТП, уроки; отчет по успеваемости и качеству; движение учащихся; сеть классов, всеобуча, работа с малообеспеченными, работа с детьми ООП

Награды:

Диплом 2 степени (№28) и сертификат. Областной этап Вторых Республиканских Педагогических чтений «Инновации и опыт в образовании: вызовы времени»-выступление с темой «Задания PIRLS как средство развития функциональной грамотности».2016г.

2020г: Диплом «Гран-При» Районный этап Республиканского конкурса по самопознанию «Лучший учитель Самопознания»

Диплом «Гран-При» Областной этап Республиканского конкурса по самопознанию «Лучший учитель Самопознания»

2021г: Благодарственное письмо Акима Акмолинской области;

Почетная Грамота республиканского профсоюзного комитета;

Грамота «За подготовку лауреатов в международном конкурсе- игре «Еж» по русскому языку»

Диплом 1 степени «Республиканская интеллектуальная олимпиада для учителей начальных классов по предмету «Русский язык»»

Диплом 3 степени «Республиканская интеллектуальная олимпиада для учителей начальных классов по предмету «Математика»»

Диплом 3 степени «Международная олимпиада « PEDOLIMP» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс»

Диплом «За отличную подготовку победителя Республиканского дистанционного конкурса «Мы правнуки Победы!», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»

2022г: Диплом 3 степени «Областная педагогическая онлайн-олимпиада среди педагогов общеобразовательных школ « Цифровые образовательные технологии в работе учителя»-

Диплом 1 степени «Республиканский конкурс «Педстарт-2022»»

Благодарственное письмо РОО «Научно-методическая конференция учителей начальных классов.

2023г: Диплом 3 степени «Региональный этап республиканского конкурса видеоуроков и видеолекций для организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, высшего образования «Панорама педагогических идей»»

Шовкань Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УР НШ.

Образование: высшее. Закончила Евразийский национальный университет им. Гумилева, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов Категория - высшего уровня квалификации, педагог-исследователь, 2019 г.

Стаж работы: педагогический стаж -32 года, административный стаж в должности заместителя директора по УР: 6 лет. Третья категория – 2021 г

Работает в КГУ «ОШ №2: с 01 сентября 1991 года.

Преподает предмет: учитель начальных классов

Отвечает за: методическая работа, работа по ШПО, ШМУ, работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися НШ, расписание уроков НШ, факультативов и занятости кабинетов НШ, проверка журналов Күнделік, тетрадей, КТП НШ, поурочных планов учителей НШ, посещаемость учащихся НШ, олимпиады НШ, предметные конкурсы НШ, Летняя школа.

Награды: Благодарственное письмо Акимата области 2022 г

Михайлова Юлия Николаевна, заместитель директора по УР

Образование : высшее.

Первое высшее образование - Костанайский инженерно-экономический университет им.М.Дулатова, специальность: мировая экономика.

Второе высшее образование – Костанайский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального обучения.

Категория – педагог-исследователь.

Аттестация 2020 года.

Педагогический стаж – 18 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 5 лет.

Работает в КГУ «ОШ№2» с 2006 года.

Работает в должности заместителя директора по УР с 01 сентября 2018 года. Имеет категорию третьего уровня заместителя директора по УР с 2020 года.

Преподает предмет: учитель начальных классов.

Отвечает за составление расписания, уроки.

Награды:

2023 г – отличник сферы образования, «Білім беру ісінің үздігі» (диплом, медаль)

2023 г.- грамота Районного отдела образования за подготовку победителей районной олимпиады среди учащихся 4 классов.

2023 г.- грамота Районного отдела образования за подготовку победителей научного проекта среди учащихся 1-4 классов.

2020 г. – Диплом 2 степени республиканского конкурса «Моя профессия-мое призвание» республиканского информационно-методического центра «Просвещение»

2020 г. – Диплом 2 степени республиканской олимпиады по предмету «начальные классы», организованный веб сайтом «ККО КЗ»

2020 г. – Диплом 1 степени республиканской рейтинговой олимпиады по педагогике.

2019 г. – грамота Управления образования Акмолинской области.

Садышева Марина Николаевна, заместитель директора по НМР.

Образование: высшее – Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова, специальность - педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов.

Категория - педагог-исследователь.

Стаж работы: Педагогический стаж -24,11 года, административный стаж в должности

заместителя директора по НМР: 2 год.

Работает в КГУ «ОШ№2: с 01 сентября 2002 года.

Преподаёт предмет: учитель начальных классов

Отвечает за: повышение квалификации учителей, аттестация педагогических работников, методическая работа, работа по ШМО, обобщение и распространение передового

педагогического опыта, работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, проверка тетрадей, КТП, поурочных планов учителей, олимпиады, предметные конкурсы.

Награды: 2020 г. - Почётная грамота республиканского отраслевого профсоюза,

2020 г. - Почетная грамота областного отраслевого профсоюза

2022 г - Благодарственное письмо УО

Шугубаева Гульжиян Байзуллиновна, заместитель директора по НМР.

Образование: высшее. Закончила: – Евразийский университет им. Л.Гумилева, специальность –учитель казахского языка и литературы.

Категория – педагог-исследователь, аттестация 2028 года.

Педагогический стаж – 26 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 1 год, 1 месяц

Работает в КГУ «ОШ №2»: с 2007 года

Работает в должности заместителя директора по УР: с 01 октября 2022 года.

Преподаёт предмет: казахский язык и литература

Отвечает за: повышение квалификации учителей, аттестация педагогических работников, методическая работа, работа по ШМО, обобщение и распространение передового

педагогического опыта, работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, проверка тетрадей, КТП, поурочных планов учителей, олимпиады, предметные конкурсы.

Награды: 2015 год- «Почётная грамота» областного Управления образования

2016 год-«Почётная грамота» акима Акмолинской области

2020 год- Грамота методического отдела Управления образования

2021 год – «Почётная грамота» Министерства РК

Тажиженов Тулеген Кенесович, заместитель директора по АХЧ.

Образование: среднее-специальное. Боровской
сельскохозяйственный техникум, специальность
гидромелиоратор

Общий стаж работы – 31 год.

Административный стаж в должности заместителя директора по АХЧ – 1 месяц

Работает в КГУ «ОШ №1»: с 16 мая 2022 года.

Отвечает за: проектирование планов, отчетов и ведение документации: план бюджетного

финансирования, списание материальных ценностей, материально- техническая база,

инвентаризация (ведомости), табель учета рабочего времени.

Работа с внешкольными структурами: заключение договоров, УСЭН, противопожарная служба.

Награды:- Благодарственное письмо областного профсоюза

Работа методического совета

Главными элементами обучения являются деятельность преподавания, деятельность учения и содержание образования. Взаимодействие между ними и составляет обучение. Учитель, осуществляя преподавание, передает учебный материал, т. е. часть содержания образования или содержания социального опыта. При этом он пользуется содержанием, как средством взаимодействия с учащимися.

Коллектив КГУ «Общеобразовательная школа №2» ведёт работу руководствуясь Законом РК «Об образовании» и согласно инструктивно-методическому письму. За прошедший год школа имеет определенные успехи и достижения.

Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, подготовить к сдаче СОР и СОЧ, экзаменов, МОДО и ЕНТ.

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов (курсовая подготовка), который обновляется ежегодно с учетом количественного изменения педкадров. Ведется учет прохождения курсов, цель которого- наиболее полный охват прохождением курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Так, учителя систематически проходят курсы повышения квалификации по предмету на базе ИПК, курсы по профильному обучению, языковые и компьютерные курсы, уровневые курсы в рамках уровневых программ повышения педагогических кадров в РК.

Важным моментом профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией проблемы **«Совершенствование качества образования через применение современных подходов в обучении и воспитании учащихся»** и методической проблемы - **«Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования»**. А в 2023-2024 учебном году школа работает над темой : **«Развитие профессиональных компетенции педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся», Методической темой является: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя».**

Тема ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и функциональной грамотности учащихся, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения, а также данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом школы.

ЦЕЛЬ: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников **школы**, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

ЗАДАЧИ: Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.

Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Научно – методическая работа школы строится на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары, диалоговые площадки.

В школе действует 6 методических объединений учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

В 2023 – 2024 учебном году были запланированы предметные декады МО языкового цикла, ЕМЦ, учителей эстетического цикла, учителей начальных классов, «Сетевое сообщество: исследование в действии», содружество НОУ, которые позволяют учащимся расширить кругозор, раскрыть свой творческий потенциал. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения разных проблем.

График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках предметных декад был составлен методическим советом по предложениям методических объединений. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.



В школе работают 32 классных руководителя. Все они входят в состав методического объединения классных руководителей. Планирование деятельности классных руководителей соответствует нормативно-правовым документам и учебно-воспитательному плану школы. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Единой программой воспитания.

Руководитель методического объединения казахского языка и литературы – Карсакова М.Р

Руководитель методического объединения гуманитарного направления – Канапинова З.А.

Руководитель методического объединения естественно-математического цикла – Съедина О.А

Руководитель методического объединения начальных классов – Харланова В.В.

Руководитель методического объединения классных руководителей – Габбасова Ш.К.

Руководитель методического объединения учителей физической культуры и эстетического направления –Гордейко Светлана Эдуардовна.



С 2021 по 2023 года в школе организована работа по реализации Государственной программы полиязычного образования. Основными нормативно-правовыми документами стали Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственная Программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Приказ о внесении дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 6 ноября 2014 года №455 «О пилотном внедрении обновленного содержания образования»

В 2022-2023 году преподавание уроков физики проходило с частичным погружением на английском языке, преподаватель Репрынцева Ирина Ивановна. Педагог прошла языковые курсы ТОО «USTAZ Professional Learning Centre»-Б».

Охват учащихся трехязычным обучением составил 47 учеников, что составляет 9,2 % от общего числа обучающихся.

Репрынцева И.И. использовала в работе - учебник физики «Physic in English». Учитель используют в обучении элементы технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning - Интегрированное обучение по содержанию и языку) через поэтапное изучение предметной терминологии с постепенным наращиванием времени проведения занятия на английском от 25% в 1 четверти, 50% во 2 четверти, 75% в 3 четверти и 90% к концу учебного года.

Занятия учителей-предметников посещают менторы-Ремша Т.Е., Алимбаева Л.Ж., которые дают анализ проведенного урока и рекомендации по дальнейшему преподаванию предмета на английском языке.

В первом полугодии 2023 учебного года был проведен опрос учащихся, который показал следующее: 100% опрошенных отметили, что иногда учитель использует на уроках аудио-, видеоматериалы на английском языке.

38% учащихся отметили, что часто на физике применяют диалогические формы обучения, 62% респондентов иногда используют диалогическую речь на спецкурсе.

Анализируя результаты опроса, можно сделать следующие выводы:

- заинтересованность учащихся в изучении предметов на английском языке;
- методика преподавания способствуют повышению мотивации и созданию билингвальной среды;

Учащиеся, научились адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества.

Внедрение системы полиязычного обучения в школе позволило педагогу:

- повысить педагогическое мастерство;
- совершенствовать языковую подготовку;
- пополнить понятийный аппарат, используемый при полиязычном обучении;
- овладеть методикой ведения занятий с использованием казахского и английского языков;
- повысить мотивацию участников учебно-воспитательного процесса к достижению высоких результатов в учёбе и работе;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая, индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности.



Наличие разработанных программ, учебно-методических комплексов.

Методических рекомендаций/пособий, одобренных учебно-методическим советом за 2021-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Название	Предметная область
1	Ермекова А.Н	«Арт технология	Русский язык и литературы
2	Кучерова Т.А	«Юный археолог», 9 класс	история Казахстана
3	Шугубаева Г.Б.	«Тиімді тілдік орта» таңдау курсының бағдарламасы «Үздік авторлық жұмыс» байқау	қазақ тілі мен әдебиеті
4	Ремша Т.Е.	«Современная грамматика английского языка»	английский язык
5	Нурушева Г.И.	«Методические рекомендации по суммативному оцениванию за раздел»	математика
6	Шугубаева Г.Б.	«Қарапайымнан күрделіге» 5-9 сыныптарға арналған тіл дамыту жұмыстарының жиынтығы.	қазақ тілі мен әдебиеті
7	Дягтерева О.М.	«Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	начальная школа
8	Садышева М.Н	«Развитие логического мышления младших школьников»	начальная школа
9	Берникова О.В.	«Развитие устной и письменной речи в начальной школе через новые подходы в обучении»	начальная школа
10	Белик Н.Г.	«Реализация межпредметных связей в начальной школе»	начальная школа
11	Шовкань Т.А	«Изучение основ лексики в начальной школе»	начальная школа
12.	Шовкань Т.А	«Развитие познавательной активности младших школьников на уроке математики»	начальная школа

Педагогическое мастерство – это важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческих и профессиональных компетенций. А профессиональные компетенции педагога, в свою очередь, проявляются именно в педагогической деятельности.

Основными формами работы по самореализации педагогических работников в нашей школы являются:

Коучинги

Тренинги;

Семинары-практикумы

Мастер-классы

Участие в исследовании уроков

Участие в методических советах школы

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Проведение открытых уроков;



Все эти модули дают возможность получить квалифицированную консультативную помощь. В роли методистов выступают не только учителя нашей школы, но и партнерских школ. В обсуждении различных вопросов генерируются конкретные решения и рекомендации. Коучинги показывают пути решения проблем, мастер – классы дают возможность учителям поделиться своими наработками, мониторинг и рефлексия становятся составной и неотъемлемой частью педагогической практики учителей партнерских школ.



Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Ещё одним направлением научно-методической работы является организация и проведение предметных олимпиад, исследовательской деятельности учащихся. Ученики школы принимают активное участие в предметных и творческих олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах.



Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года).

№	Ф.И учащегося	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
1	АйтпаевДиас,	Международный	Русский Медвежонок	2021г.	Диплом 1 место
2	Даулетбай Аяна	Международный	Русский Медвежонок	2021г.	2 место
3	ШалдыбаевАян	Международный	Русский Медвежонок	2021г.	2 место
4	Турар Айбар	Республика	Конкурс «Кенгуренок»	2021г.	1 место Диплом
5	АйтпаевДиас,	Международный	Конкурс «Ёж»	2021г.	Лауреаты
6	Шугубаев Тимур	Международный	Конкурс «Ёж»	2021г.	конкурса Грамота
7	Тоболова Елизавета	Республиканский	«Кенгуренок»	2021	Диплом 1 место №21101445788
8	Ломзин Леонид	Республиканский	«Кенгуренок»	2021	Диплом 1 место №21201445777
9	Джетыбаев Азимхан	Районный	Предметная олимпиада по математике	2021	Диплом 3 место
10	Кусаинова Карина	Районный	Предметная олимпиада по русскому языку	2021	Диплом 2 степени
11	Корниенко Русалина	Школьный	олимпиада по математике	2021	Грамота 2 место
12	Лантух Валентина	Аудандық	«Тіл -достық қанаты»	2021	Диплом 1 орын
13	Абайкина Маргарита	Аудандық	«Мемлекеттік тіл-менің тілім»	2021	Мадақтама 3 орын
14	Кендебай Малика	«ADEBI.KZ» Республикалық байқау	«Алғыс айту парызым»	2021	Диплом І дәрежелі
15	Сәбит Ақнұр	«ADEBI.KZ» Республикалық байқау	«Алғыс айту парызым»	2021	Диплом І дәрежелі

16	Аманбол Інжу	«ADEBI.KZ» Республикалық байқау	«Қолөнер»	2021	Диплом І дәрежелі
17	Санатай Жансая	«ADEBI.KZ» Республикалық байқау	«Көркем сөз шебері»	2021	Диплом ІІ дәрежелі
18	Хурметбек Мирас	«ADEBI.KZ» Республикалық байқау	«Көркем сөз шебері»	2021	Диплом ІІ дәрежелі
19	Оразалы Нұрдана	«ADEBI.KZ» Республикалық байқау	«Сиқырлы қылқалам»	2021	Диплом ІІ дәрежелі
20	Аманбол Інжу 1 «А» сынып	Республикалық байқау«Абай оқулары»	Абай Құнанбаевтың 175-	2021	Диплом І дәрежелі
21	Елтай Кәусар 2 «А» сынып	Республикалық байқау«Абай оқулары»	жылдығына арналған байқау	2021	Диплом І дәрежелі
22	Хурметбек Мирас 2 «А» сынып	Республикалық байқау «Абай оқулары»	жылдығына арналған байқау	2021	Диплом І дәрежелі
23	Найбауэр Милана	районный	Республиканская олимпиада для 5-6 классов	2021	Диплом 3 место
24	Юст Николай	районный	Республиканская олимпиада для 5-6 классов	2021	Грамота
25	Юнусова Карина	район	«Тіл дарыны – 2021»	2021	Диплом 1 степени
26	Смагулова Диана (предмет – русский язык)	районный	Районная Олимпиада среди учащихся 4 классов:	2021год	1 место, диплом 1 степени
27	Чембаров Артём(предмет – русский язык)	районный	Районная Олимпиада среди учащихся 4 классов:	2021год	1 место, диплом 1 степени
28	Смагулова Диана (предмет – математика)	районный	Районная Олимпиада среди учащихся 4 классов:	2021год	1 место, диплом 1 степени

29	Примак Злата	районный	«Мемілекеттік тіл – менің тілім»	2021	Диплом 2 орын
30	Исабаев Самир	школьный	«Мәнерлеп оқу»	2021	Грамота 1 орын
31	Канскова Анастасия	школьный	«Мәнерлеп оқу»	2021	Грамота 2 орын
32	Серікбай Аржан	школьный	«Мәнерлеп оқу»	2021	Грамота 3 орын
33	Юст Николай	районный	«Табиғатты аяла»	2021	Диплом
34	Юст Николай	областной	«Табиғатты аяла»	2021	Сертификат
35	Нугаева Елизавета	международный	конкурс по русскому языку «Ёж»	2021	грамота
36	Дорошенко Кирилл	международный	конкурс по русскому языку «Ёж»	2021	грамота
37	Долганова Юлия	международный	конкурс «Русский медвежонок»	2021	1 место диплом
38	Нугаева Елизавета	международный	конкурс «Русский медвежонок»	2021	2 место диплом
39	Квашук Валерий	Республика	Литературный конкурс «Бессмертная память»	2021	Диплом 1 степени
40	Гусаков Илья	Республика	Литературный конкурс «Бессмертная память»	2021	Диплом 1 степени
41	Джакупов Мирас	Республика	II Республиканский конкурс выразительного чтения «Стихи, рожденные войной»	2021	Диплом 2 степени
42	Юнусова Карина	облыстық	«Тіл дарыны» атты байқауы	2021	сертификат
43	Бондаренко Полина	аудандық	Пән олимпиадасы	2021	диплом
44	Асафова Валерия	аудандық	«Ғылыми зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жоба»	2021	грамота

45	Асафова Валерия	район	Олимпиада по лингвистике Районная олимпиада по английскому языку	2021 2022	3 место 2 место
46	Исабаев Самир	международный	Олимпиада по английскому языку проекта intolimp.org	2021	диплом 2 степени
47	Корниенко Русалина	Участие в математическом конкурсе	Лучший математик	2021	грамота
48	Корниенко Русалина	Школьная олимпиада	Лауреат	2021	грамота
49	Корниенко Русалина	Школьная олимпиада по математике	2 место	2021	Грамота
50	Автолиев Ерулан	республикалық	Үздік бастауыш сынып оқушысы Республикалық www.sabaq.kz онлайн олимпиада	2021	II дәрежелі диплом № С-002279
51	Автолиев Ерулан	республикалық	Әліппе пәні www. iBilim.kz Республикалық онлайн олимпиада	2021	I дәрежелі диплом № А-0055672
52	Абилкасов Рамазан	Республика	«Республиканская олимпиада по математике 2 класс»	2021	Диплом 1 степени Серия ЛП – 0051 №0000131
53	Найзабекова Адель	Республика	«Республиканская олимпиада по математике 2 класс»	2021	Диплом 1 степени Серия ЛП – 0051 № 0000138
54	Горшкова Карина	Республика	«Республиканская олимпиада по математике 2 класс»	2021	Диплом 2 степени Серия ЛП – 0051 №0000139
60					

55	Маскалева Русалина	Республика	«Республиканская олимпиада по математике 2 класс»	2021	Диплом 1 степени Серия ЛП – 0051 0000142
56	Сагынтай алихан	Республика	«Республиканская олимпиада по математике 2 класс»	2021	Диплом 2 степени Серия ЛП – 0051 №0000143
57	Сагынтай Алихан	Международная	« Международная академия наук педагогов и Интеллектуальных детей»	2021	Диплом 1 степени Рег № А237
58	Исабаев Самир	Районный	Конкурс исследовательских проектов « Зерде»	2021	Диплом 1 степени
59	Исабаев Самир	областной	Конкурс Научных проектов « Зерде»	2021	Диплом 2 степени
60	Исабаев Самир	Международный	ДО олимпиада по математике « Ученик 21 века»(зимний сезон)	2021	Диплом 1 степени
61	Прокуратова Полина	Международный	Русский медвежонок- Языкознание для всех	2021	Диплом 1 степени
62	Талгат Лаура	Международный	Конкурс- игра « Еж» по русскому языку	2021	Грамота
63	Лугинин Дмитрий	Международный	Конкурс- игра « Еж» по русскому языку	2021	Грамота
64	Казакова Ярослава	Международный	Конкурс- игра « Еж» по русскому языку	2021	Грамота
65	Островская Ксения	Международный	Конкурс- игра « Еж» по русскому языку	2021	Грамота

66	Додонов Глеб	Республиканский	Победитель Республиканского дистанционного конкурса « Мы правнуки Победы!», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2021	Диплом Гран-при
67	Додонов Глеб	Международный	I Международный конкурс рисунков и поделок « Ты гений-2021»	2021	Диплом 1 степени
68	Додонов Глеб	Школьный	Конкурс стихов о Космосе	2021	Грамота 1 место
69	Казакова Ярослава	Школьный	Конкурс по чистописанию « Космический летописец»	2021	Грамота 1 место
70	Канскова Анастасия	Школьный	Конкурс « Лучшая тетрадь»	2021	Грамота 1 место
71	Исабаев Самир	Школьный	Конкурс по математике « Звездочет»	2021	Грамота 1 место
72	Сафонова Милена	Районный	Предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов «Дарын»	2021	1 место, диплом
73	Сафонова Милена	Областной	Предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов «Дарын»	2021	3 место, диплом
74	Диль Богдан	Международный	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	2021	1 место, диплом
75	Кенес Темирлан	Международный	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	2021	1 место, диплом

№	Ф.И учащегося	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
1	Еркинов Али	Республика	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2022	Диплом 3место
2	Каиржанова Аяулым	Республика	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2022	Сертификат
3	Кайрат Анасар	Республика	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2022	Сертификат
4	ШалдыбаевАян	Республика	«Жас дарын» (Юный талант) интеллектуальный конкурс	2022	Диплом 2место
5	Шугубаев Тимур	Республика	«Жас дарын» (Юный талант) интеллектуальный конкурс	2022	Диплом 2место
6	Лантух Виктория	Республика	«Жас дарын» (Юный талант) интеллектуальный конкурс	2022	2место Диплом
7	Бахыт Каусар	Республика	«Жас дарын» (Юный талант) интеллектуальный конкурс	2022	3место Диплом
8	Ильина Дарья	Республика	«Жас дарын» (Юный талант) интеллектуальный конкурс	2022	3место Диплом
9	Шугубаев Тимур	Областной заочный конкурс чтецов	«Парад литературных героев»	2022	Сертификат

10	Ильина Дарья	Республика	2 республиканский онлайн-конкурс «Золотая осень»	2022	Сертификат
11	Еркинов Али	Международный	«Пони»в великой стране Языкознания	2022	Диплом 1место
12	Каиржанова Аяулым	Международный	«Пони»в великой стране Языкознания	2022	Сертификат
13	Ахметова Адия-8кл.	Республика	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата»среди уч-ся 5-9кл.	18-19мая2022	3место Диплом
14	Цильке Дарья	Республиканский	«Кенгуренок»	2022	Диплом 1 место №K-2022091001162 25
15	Зарлық Баян Сұлу	международный	II Международный многожанровый конкурс «День Победы»	2022	Гран-при №4162
16	Станкевич Арина	международный	II Международный многожанровый конкурс «День Победы»	2022	Диплом 1 место №4163
17	Дэр Валентин	международный	II Международный многожанровый конкурс «День Победы»	2022	Диплом 1 место №4164
18	Зарлық Баян Сұлу	Республиканский	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2022	Диплом 1 место №007768
19	Уразбаева Мадина	Республиканский	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2022	Диплом 2 место №045681
20	Базарбек Меруерт Аманбол Інжу Хоман Іңкәр Авталиев Еркебұлан Сәбит Ақнұр Айшық Нұрасыл	АУДАНЫҚ қашықтық сайысы	«Дала қоңырауы»	2022	ГРАН-ПРИ Диплом I орын Диплом II орын

21	Сәбит Ақнұр	Халықаралық «ПОНИ»	www.urker.kz	2022	III дәрежелі ДИПЛОМ
22	Авталиев Еркебұлан				
23	Айшық Нұрасыл				
24	Базарбек Меруерт				
25	Оразалы Нұрдана				
26	Хоман Іңкәр				
27	Рахимжанова Аружан				
28	Авталиев Еркебұлан	«Дарын» Республикалық «Ақбота»	www.daryn.kz	2022	III дәрежелі ДИПЛОМ
29	Базарбек Меруерт				
30	Рахимжанова Аружан				
31	Сәбит Ақнұр				
32	Хоман Іңкәр				
33	Ракишева Ажар	районный	Олимпиада по русскому языку	2022	Диплом
34	Юрчик Анжела	республиканский	Дистанционная олимпиада «Ахмет – учитель нации», посвященной 150 - летию Ахмета Байтурсынова	2022	Сертификат № 155485705
35	Юнусова Карина	Район	«Тіл дарыны – 2022»	2022	Диплом 1 степени
36	Сабыр Тамерлан	район	Предметная олимпиада	2022	Грамота 3 место
37	Мирембаев Адиль	Районный	Районный тур олимпиады по предметам ЕМЦ организованной центром «Дарын»	2022	Участие
38	Попова Дарья	Район	Президентская олимпиада. 1ое место	2022	Грамота РОО
39	Садышев Родион	Район	Президентская олимпиада. 2ое место	2022	Грамота РОО
40	Белоусова Полина	Районный	«Абай оқулары»	2022	Диплом II дәреже
41	Канскова Анастасия		«Абай оқулары»	2022	Диплом II дәреже
42	Белоусова Полина		«Тіл халық жанын танудың кілті»	2022	Диплом II дәреже
43	Исабаев Самир	республиканский	Общекзахстанская дистанционная интеллектуальная игра по англ яз "Лучик в науке	2022	диплом 1 степени
44	Асафова Валерия	районный	Районная олимпиада по английскому языку	2022	2 место

45	Касен А	республ	Общекзахстанская дистанционная интеллектуальная игра по англ яз "Лучик в науке	2022	диплом 3 степени
46	Казакова Я	республ	Общекзахстанская дистанционная интеллектуальная игра по англ яз "Лучик в науке	2022	сертификат
47	Дороднова М.	междунар	Международный дистанционный конкурс "Старт"	2022	сертификат
48	Казакова А.	междунар	2. Олимпиада по английскому языку проекта videouroki.net	2022	диплом 2 степени
49	Примак З	междунар	IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	2022	диплом 1 степени
50	Кабдрахманов Р	республ	Олимпиада Льюиса Карролла	2022	диплом участника
51	Лисица Сергей 8 В класс	Нұр -Сұлтан	Международный конкурс Gatalyzer по химии	2022	Диплом 1 место № № 100000004 9586
52	Кусаинов Даниил 8 В класс	Нұр -Сұлтан	Международный конкурс Gatalyzer по химии	2022	Диплом 1 место № 100000004 9585
53	Попова Дарья 10 класс.	Нұр -Сұлтан	Международный конкурс Gatalyzer по химии	2022	Диплом 1 место № 100000004 9635
54	Асафова Венера	Кокшетау Областной	Конкурс "Открываем мир профессий", в номинации "Моя профессия- мой бизнес". Бизнес план: Сбор, хранение и транспортировка твердых бытовых отходов.	2022	Диплом 1 место № 296
55	Асафова Венера	Нұр –Сұлтан Республика нский	Конкурс "Открываем мир профессий", в номинации "Моя профессия- мой бизнес". Бизнес план: Сбор, хранение и транспортировка твердых бытовых отходов.	2022	Сертификат участника № С-1678
56	Найбауэр Милана	школьный	Предметная олимпиада	2022	диплом
57	Капитанов Ярослав	районный	1 место районная олимпиада по математике	2022	диплом

58	Дорошенко Кирилл	районный	3 место районная олимпиада по русскому языку	2022	диплом
59	Дорошенко Кирилл	районный	районный конкурс проектов «Зерде»	2022	грамота
60	Квашук Валерий	Область	Областной этап научно-практической конференции «Зерде» 2-7 классы	2022	Сертификат
61	Кочетов Ярослав	Республика	«Кенгуру – математика для всех»	2022	Диплом 1 степени
62	Садышева София	Республика	«Кенгуру – математика для всех»	2022	Диплом 1 степени
63	Квашук Валерий	Район	Научно-практическая конференция «Зерде» 2-7 классы	2022	Диплом 1 степени
64	Гусаков Илья	Район	Научно-практическая конференция «Зерде» 2-7 классы	2022	Диплом 3 степени
65	Кочетов Ярослав	Район	Олимпиада по математике	2022	Диплом 3 степени
66	Садышева София	Район	Олимпиада по русскому языку	2022	Диплом 3 степени
67	Жазұзах Әділет	Районный	XXIII «Абай,Шәкәрім»	2022	диплом III дәреже
68	Серікқызы Жанаргүл	Районный	оқулары Мұқағали оқулары	2022	диплом III дәреже
69	Секриеру Елена	Республиканский	«Тіл-мемлекет тәуелсіздігінің символы»	2022	Диплом II дәреже
70	Бондаренко Полина	районный	аудандық пән олимпиадасын 1 орын.	2022	диплом

71	Дороднова Милена	республикалық	«Тіл-мемлекеттік тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасы	2022	сертификат
72	Құрбанбек Марлен	республикалық	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпазы	2022	I дәрежелі диплом № -KENG-D-2022-006880 + Сертификат
73	Дүйсенбекова Жанайым	республикалық	«Кенгуру- ойын конкурсының жеңімпазы	2022	I дәрежелі диплом № KENG-D-2022-006876 + Сертификат
74	Сабит Ааяжан	аудандық	«Рухани жаңғыру бағдарламасының 5 жылдығы мен Менің Қазақстаным атты аудандық суреттер байқауына белсенді қатысқаны үшін	2022	диплом
75	Хасам Бердәулет	республикалық	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсының жеңімпазы	2022	III дәрежелі диплом № KENG-D-2022-086141 + Сертификат
76		халықаралық	«ПОНИ» әлемді ашады байқауының жүлдегері	2022	II дәрежелі диплом №00000815
77	Сәбит Ұлжан	аудандық	«Рухани жаңғыру бағдарламасының 5 жылдығы мен Менің Қазақстаным атты аудандық суреттер байқауына белсенді қатысқаны үшін	2022	диплом
78	Серікбайқызы Жанайым	мектепішілік	«Күз сыйы» қол өнер	2022,	Диплом

79	Сагынтай Алихан	Республика	РЕСПУБЛИКА НСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСК ИЙ ЦЕНТР « ДАРЫН» « Кенгуру»	2022	Сертификат KENG-C 2022- 157039
80	Мейрамхожа Дильназ	Республика	РЕСПУБЛИКА НСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИ Й ЦЕНТР « ДАРЫН» « Кенгуру»	2022	Сертификат KENG-C 2022- 151243
81	Уфимцева Анна	Республика	РЕСПУБЛИКА НСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИ Й ЦЕНТР « ДАРЫН» « Кенгуру»	2022	Диплом 1 степени KENG-C 2022- 014082
82	Дюсенбаев Алинур	Республика	РЕСПУБЛИКА НСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИ Й ЦЕНТР « ДАРЫН» « Кенгуру»	2022	Диплом 3 степени KENG-C 2022- 098387
83	Новикова Анжелика	Республика	РЕСПУБЛИКА НСКИЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИ Й ЦЕНТР « ДАРЫН»« Кенгуру»	2022	Сертификат KENG-C 2022- 082984
84	Абилкасов Рамазан	Республика	« Кенгуру -2022»	2022	Диплом 1 степени К -202209100146963
85	Додонов Глеб	Международны й	2 Международный многожанровый конкурс художественного чтения « У войны не женское лицо»	2022	Диплом Гран-При
86	Исабаев Самир	Международны	2	2022	Диплом

87	Исабаев Самир	Районный	Благодарственно е письмо акима Аккольского района ко Дню Защиты детей в рамках Года Детей.	2022	Благодарств енное письмо
88	Додонов Глеб	Областной	Конкурс художественного чтения « У войны не женское лицо»	2022	Диплом
89	Канскова Анастасия	Районный	Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся начальных классов	2022	Диплом 1 степени
90	Исабаев Самир	Районный	Районная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов	2022	Диплом 1 степени
91	Чернов Дмитрий	Республикански й	Интеллектуальны й марафон «Ақбота»	2022	2 место, диплом
92	Кривицкая Арина	Республикански й	Интеллектуальны й марафон «Ақбота»	2022	2 место, диплом
93	Белоусова Полина	Районный	Предметная олимпиада «Дарын» для учащихся 5-6 классов	2022	3 место, диплом

№	Ф.И учащегося	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
1	Хасам Бердәулет	мектепшілік	«Алтын тұғыр» олимпиада	2023	III-орын
		республикалық	«Кенгуру- ойын конкурсының жеңімпазы	2023	I дәрежелі диплом № KENG-D-2023-006093 + Сертификат
2	Серікбайқызы Жанайым	республикалық	«Алтын күз»	2023	диплом
3	Айтпев Диас	Международный	«Пони»	2023	3 степени Диплом
4	Еркинов Али	Республика	«Акбота»	2023	Диплом 2место
5	Ильина Дарья	Республика	«Акбота»	2023	Диплом 2место
6	ШалдыбаевАян	Республика	«Акбота»	2023	Диплом 3место
7	Шугубаев Тимур	Республика	«Акбота»	2023	Диплом 3место
8	Лантух Виктория	Республика	«Акбота»	2023	3место Диплом
9	Бахыт Каусар	Республика	«Акбота»	2023	3место Диплом
10	Даулетбай Аяна	Республика	«Акбота»	2023	3место Диплом
11	Еркинов Али	Республика	«Кенгуру»	2023	Диплом 2место
12	Ильина Дарья	Республика	«Кенгуру»	2023	Диплом 2место
13	ШалдыбаевАян	Республика	«Кенгуру»	2023	Диплом 3место
14	Станкевич Арина	Республика	«Акбота»	2023	Диплом 1место
15	Ломзин Леонид	Республика	«Акбота»	2023	Диплом 1место № 790562

16	Зарлық Баян Сұлу	Республика	«Ақбота»	2023	Диплом 1 место №661095
17	Цильке Дарья	Республика	«Ақбота»	2023	Диплом 2 место №409664
18	Тохтарова Лиана	Республика	«Ақбота»	2023	Диплом 2 место №636082
19	Уразбаева Мадина	Республиканский	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2023	Диплом 1 место №015511
20	Станкевич Арина	Республиканский	«Кенгуру-математика для всех». интеллектуальный конкурс	2023	Диплом 1 место №015437
21	Аубакирова Сабина	Аудандық	«Тіл дарыны - 2023»	2023	Диплом, 1орын
22	Русланқызы Аружан	Аудандық	«Тіл дарыны - 2023»	2023	Диплом, 1орын
23	Авталиев Еркебұлан Хоман Іңкәр Санатхан Жансая Оразалы Нұрдана Аманбол Інжу Кедебай Малика Базарбек Меруерт Сәбит Ақнұр	Республикалық педогогтарының ғылыми әдістемелік және өнер-білім орталығы Республикалық педогогтарының ғылыми әдістемелік және өнер-білім орталығы	«Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» Мағжан оқулары	2023 2023	II орын ДИПЛОМ III орын ДИПЛОМ III орын ДИПЛОМ
24 25 26 27 28 29	Авталиев Еркебұлан Базарбек Меруерт Рахимжанова Аружан Сәбит Ақнұр Хоман Іңкәр Оразалы Нұрдана	«Дарын» Республикалық «Ақбота»	www.daryn.kz	2023	II дәрежелі ДИПЛОМ

30	Мукашев Трофим	Район	Предметная олимпиада по английскому языку	2023	Диплом 3 степени
31	Мукашев Трофим	Район	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык)	2023	Диплом 3 степени
32	Юст Николай	Район	Предметная олимпиада по английскому языку	2023	Диплом 3 степени
33	Ахметова Адия	Район	«Тіл дарыны – 2023»	2023	Диплом 1 степени
34	Найбаур Милана	Район	«Тіл дарыны – 2023»	2023	Диплом 2 степени
35	Русланкызы Аружан	Район	«Тіл дарыны – 2023»	2023	Диплом 1 степени
36	Қызырхан Әділет	2 дәрежелі	Бала дарын жасөспірім байқауы. «Ұқыпты бала» атты республикалық байқауы мәнерлеп оқу бойынша ерекше өнер көрсеткен	2023	Диплом
37	Корниенко Русалина (предмет- русский язык)	Районный	Районная Олимпиада среди учащихся 4 классов:	2023	1 место, грамота от отдела образования.
38	Вишнякова Анастасия	Республиканский	Республиканская олимпиада «Ақбота» 2 класс	2023	1 место, диплом 1 степени, сертификат
39	Джакупова Алина	Республиканская	Республиканская олимпиада «Ақбота» 2 класс	2023	1 место, диплом 1 степени, сертификат
40	Калиева Дамира	Республиканская	Республиканская олимпиада «Ақбота» 2 класс	2023	1 место, диплом 1 степени, сертификат

41	Хасанова Аруна	Республиканская	Республиканская олимпиада «Ақбота» 2 класс	2023	1 место, диплом 1 степени, сертификат
42	Джакупова Алина	Международный	Международный Математический онлайн- конкурс «Кенгуру» 3 класс1 место, диплом 1 степени, сертификат	2023	1 место, диплом 1 степени, сертификат
43	Калиева Дамира	Международный	Международный Математический онлайн- конкурс «Кенгуру» 3 класс	2023	2 место, диплом 2 степени, сертификат
44	Шмидт Данил	Республика	« АК БОТА»	2023	Диплом 1 степени № AqBT-D I-2023-670135
45	Уфимцева Анна	Республика	« АК БОТА»	2023	Диплом 1 степени № AqBT-D I-2023-275402
46	Сагынтай Алихан	Республика	« АК БОТА»	2023	Диплом 3 степени № AqBT-D I-2023-322207
47	Гасаров Исса	Республика	« АК БОТА»	2023	Диплом 1 степени № AqBT-D I-2023-104484
48	Новикова Анжелика	Республика	« АК БОТА»	2023	Диплом 1 степени № AqBT-D I-2023-933735
49	Гасаров Исса	Республика	«Кенгуру» ойын - конкурсынын	2023	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ KENG-D-2023- 024202
50	Горшковская карина	Республика	«Кенгуру» ойын - конкурсынын	2023	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ KENG-D-2023-026095
51	Уфимцева Анна	Республика	«Кенгуру» ойын - конкурсынын	2023	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ KENG-D-2023-027032
52	Сагынтай Алихан	Республика	«Кенгуру» ойын - конкурсынын	2023	ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ KENG-D-2023-070128

53	Маскалева Русалина	Республика	«Кенгуру» ойын - конкурсынын	2023	СЕРТИФИКАТ KENG-D-2023-119045
54	Жанболат Саида	Район область	«Жас тарихшылар»	2023	Диплом 2 место сертификат
55	Бекмагамбетова Аида	районный	«Моя малая Родина»	2023	Диплом 1 степени
56	Диль Богдан	районный	«Моя малая Родина»	2023	Диплом 3 степени
57	Бекмагамбетова Аида	областной	«Моя малая Родина»	2023	Сертификат за участие
58	Мирембаев Адиль 8 А	Областной	Областной конкурс одаренных детей «Эрудит Казахстана»	2023	Грамота №1795
59	Капитанов Ярослав 6Б	Республиканский	Республиканский научно практический центр «Дарын»	2023	Сертификат № 152488
60	Классен Маргарита	Республиканский	Математический конкурс «Кунгуру»	2023	Сертификат
61	Судья Ксения	Республиканский	Математический конкурс «Кунгуру»	2023	Сертификат
62	Горшковский Кирилл	Республиканский	Математический конкурс «Кунгуру»	2023	Сертификат
63	Исабаев Самир	Республиканский	Публикация статьи об ученике в издании « Қазақ жастары» Республиканского издательского дома « Zhastar.kz за особые достижения в образовании, науке и спортею	2023	Сертификат

64	Котляренко Виктория	Районный	«Тіл халық жанын танудың кілті»	2023	Гран-При
65	Белаусова Полина	Школьный	«Тіл деген алып мұхит, түбі терең» мәнерлеп оқу	2023	Грамота 1 орын
66	Белаусова Полина	Школьный	сайысы «Тіл деген алып мұхит, түбі терең»мәнерлеп оқу сайысы	2023	Грамота 1 орын
67	Калиева А	район	1. Районная олимпиада по английскому языку 2. Районный конкурс "Тіл дарыны"	2023 2023	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
68	Аубакирова С	район	Районный конкурс "Тіл дарыны"	2023	Диплом 1 степени
69	Исабаев С	район область	Республиканская олимпиада "Daryn"	2023	диплом 1 степени участие
70	Найбауэр Милана	Район 2 место	«Тіл дарыны» конкурс	2023	Диплом
71	Марасулов Абдумалик	республиканский	Кенгуру	2023	1 место диплом № 004831
72	Кирибай Әмірхан	республиканский	Кенгуру	2023	2 место диплом № 062293
73	Бородулина Нелли	республиканский	Кенгуру	2023	2 место диплом № 057661
74	Биткявичюс Рамиль	республиканский	Кенгуру	2023	Сертификат № 023830
75	Каравашкина Валерия	Республика	«Ақ бота»	2023	Диплом 2 степени
76	Садышева София	Республика	«Ақ бота»	2023	Диплом 1 степени
77	Гусаков Илья	Республика	«Ақ бота»	2023	Диплом 2 степени

78	Гусakov Илья	Республика	Лидер XXI века	2023	Сертификат на медаль
79	Бондаренко Полина	облыстық	Пән олимпиада қатысушысы	2023	сертификат
80	Абайкина Маргарита	аудандық	Пән олимпиадасы	2023	диплом
81	Ахметова Адия	аудандық	«Тіл дарыны» атты байқауы	2023	диплом
82	Ткачёва Анастасия	Районный	Конкурс «Образ буквы»	2023	3 место, грамота
83	Ахметова Адия	Районный	Конкурс «Тіл дарыны»	2023	1 место, диплом
84	Калиева Алтынай	Районный	Конкурс «Тіл дарыны»	2023	1 место, диплом
85	Шульга Анастасия	Районный	Қазақ тілі пәні олимпиадасының аудандық кезеңі	2023	диплом I орын
86	Шульга Анастасия	Областной	«Абай оқулары» онлайн байқауы	2022	диплом III орын
87	Калиева Алтынай	Районный	«Тіл дарыны – 2023»	2023	диплом I орын
88	Фаттахутдинова Радмила	Районный	«Мемлекеттік тіл – менің тілім»	2021	диплом 1 орын
89	Кенжинов Руслан	район	Спартакиада «Жастар» Баскетбол	2023	Грамота
90	Лазарев Александр	район	Спартакиада «Жастар» Баскетбол	2023	Грамота
91	Тихон Владимир	район	Спартакиада «Жастар» Баскетбол	2023	Грамота
92	Клишев Кирилл	район	Спартакиада «Жастар» Баскетбол	2023	Грамота
93	Бурасов Карим	район	Спартакиада «Жастар» Баскетбол	2023	Грамота
94	Аубакирова Садина	район	Спартакиада «Жастар»	2023	Грамота

95	Михайлова Анастасия	район	Спартакиада «Жастар» Тогыз - кумалак	2023	Грамота
96	Ашим Жанель	район	Спартакиада «Жастар» Тогыз - кумалак	2023	Грамота
97	Шульга Анастасия	район	Осенний Кросс Бег	2023	Грамота
98	Свеженцева Эвелин	район	Осенний Кросс Бег	2023	Грамота
99	Галимжанова Лаура	район	Легкоатлетически й кросс Бег	2023	Грамота
100	Лазарев Александр	район	Легкоатлетически й кросс Бег	2023	Грамота
101	Тихон Владимир	район	Легкоатлетически й кросс Бег	2023	Грамота
102	Сафонова Виктория	район	Легкоатлетически й кросс Бег	2023	Грамота
103	Баймлер Александра	район	Легкоатлетически й кросс Бег	2023	Грамота
104	Лещук Артём	республиканский	Республиканска я олимпиада по русскому языку	2023	Диплом, 3 место
105	Михайлова Анастасия	республиканский	Республиканска я олимпиада по русскому языку	2023	Диплом, 3 место
106	Крупская Таисия	районный	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначально й...»	25.09.2023	Грамота за участие
107	Аубакирова Сабина	районный	«Тіл дарыны- 2023»	27.09.2023	Диплом, 1 место
108	Русланқызы Аружан	районный	«Тіл дарыны- 2023»	27.09.2023	Диплом, 1 место
109	Алдаберген Ерсаян	республика	«Ақбота»	2023	Диплом 2 степени
110	Харченко Никита	Районный	Олимпиада по математике	2023	3 место

111	Ракишева Ажар	Областной	BolashakSaraiy Конкурс экологических проектов	2023	Сертифика т № 1029
112	Ракишева Ажар	районный	Президентская олимпиада	2022	сертификат
113	Чембаров Артем	Районный	Олимпиада среди школьников 7-8 классов	2023	Диплом-3 степени 3 место
114	Смагулова Дина	Областной	Олимпиада среди школьников 7-8 классов	2023	Грамота за отличный результат
115	Юст Николай	Районный	Олимпиада среди школьников 7-8 классов	2023	Диплом 1 степен1 место
116	Науэтбаер Милана	Районный	Олимпиада среди школьников 7-8 классов	2023	Диплом 2 степени
117	Смагулова Диана	Районный	Олимпиада среди школьников 7-8 классов	2023	Диплом 1 степени 1место

№	Ф.И.учащегося	класс	Конкурс результат	уровень	ФИО учителя
1.	Сабыр Тамерлан	7	3 место	Областной конкурс по робототехнике в номинации «Биатлон»	Туитина Ж.К.
2.	Юст Николай	7	3 место	Областной конкурс по робототехнике в номинации «Биатлон»	Туитина Ж.К.
3	Попова Дарья	11 «а»	Президентская олимпиада	районный	Оспанова А.К.
4	Садышев Родион	11 «а»	Президентская олимпиада	районный	Оспанова М.Н.
5	Джакупова Алина	2 «б»	Кенгуру «Математика для всех» Диплом 2 степени	республиканский	Берникова О.В.
6	Гайворонская Арина	2 «б»	Кенгуру « Математика для всех» Диплом 2 степени	республиканский	Берникова О.В.
7	Еркинов Али	3 «в»	«Кенгуру- математика для всех». Диплом 3 место	республиканский	Белик Н.Г.
8	Каиржанова Аяулым	3 «в»	«Кенгуру- математика для всех», Сертификат	республиканский	Белик Н.Г.
9	Кайрат Анасар	3 «в»	«Кенгуру- математика для всех», Сертификат	республиканский	Белик Н.Г.
10	Попова Дарья	11 «а»	Президентская олимпиада	районный	Репрынцева И.И.
11	Садышев Родион	11 «а»	Президентская олимпиада	районный	Репрынцева И.И.
12	Цильке Д	2 «в»	Кенгуру 2022, 1 место	республиканский	Садышева М.Н
13	Зарлық Баян Сұлу	2 «в»	«Кенгуру математика для всех» 1 место	республиканский	Садышева М.Н
14	Уразбаева Мадина	2 «в»	«Кенгуру математика для всех» 2 место	республиканский	Садышева М.Н
15	Ломзин Леонид	2 «в»	«Кенгуру математика для всех» 2 место	республиканский	Садышева М.Н

16	Станкевич Арина	2 «в»	«Кенгуру математика для всех», сертификат	республиканский	Садышева М.Н
17	Садышева София	4 «б»	«Кенгуру математика для всех» 1 место	республиканский	Шовкань Т.А.
18	Кочетов Ярослав	4 «б»	«Кенгуру математика для всех» 1 место	республиканский	Шовкань Т.А.
19	Квашук Валерий	4 «б»	«Зерде» конкурс проектов	областной	Шовкань Т.А.
20	Исабаев Самир	5 «В»	олимпиада «Дарын» 1 место область, участие	районный	Ремша Т.Е.
21	Абайкина Маргарита	4 «б»	олимпиада по казахскому языку, 1 место	районный	Шугубаева Г.Б.
22	Корниенко Р	4 «г»	олимпиада по русскому языку, 1 место	районный	Берникова О.В
23	Садышева София	4 «б»	олимпиада по русскому языку, 3 место	районный	Шовкань Т.А.
24	Кочетов Ярослав	4 «б»	олимпиада по математике, 3 место	районный	Шовкань Т.А.
25	Харченко Никита	4 «в»	олимпиада по математике, 3 место	районный	Михайлова Ю.Н.

26	Жантай А	4 «а»	Олимпиада по казахскому языку 3 место	районный	Божен Айгуль
27.	Мирембаев Адиль 8 А	8 «а»	Областной конкурс одаренных детей «Эрудит Казахстана»	областной	Нурушева Г.И.
28.					
Уфимцева Анна	3 «б»	Акбота, 1 место 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Дяттерева О.М.	
29.	Сагынтай Алихан	3 «б»	Акбота, 3 место 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Дяттерева О.М
30.	Шмидт Даниил	3 «б»	Акбота, 1 место 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Дяттерева О.М
31.	Маскалева Русалина	3 «б»	Акбота, 1 место 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Дяттерева О.М
32.	Струк Станислав	3 «б»	Акбота, 1 место 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Дяттерева О.М
33.	Новикова Анжелика	3 «б»	Акбота, 1 место 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Дяттерева О.М
34.	Вишнякова Анастасия	2 «б»	«Ақбота» 2023 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Берникова О.В.
35.	Джакупова Алина	2 «б»	«Ақбота» 2023 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Берникова О.В.
36.	Калиева Дамира	2 «б»	«Ақбота» 2023 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Берникова О.В.
37.	Хасанова Аруна	2 «б»	«Ақбота» 2023 1 диплом, сертификат	республиканская олимпиада	Берникова О.В.
38.	Калиева Дамира	26	«ЭМУ»-специалист-2023»	республика	Ремша Т.Е.
39.	Бородулина Алиса	26	«ЭМУ»-специалист-2023»	республика	Ремша Т.Е.
40	Гусаков Илья	46	«ЭМУ»-специалист-2023»	республика	Ремша Т.Е.

Участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, целеустремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в то же время значительно возросло число участников в конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

На основании приказа районного отдела образования за № 3/5 от 16.11.2022 в школе были проведены предметные олимпиады с 9 по 11 классы, с 5 по 6 классы и впервые с 7-8 классы.

Целью олимпиады является создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

Всего в школьном этапе приняло 196 учащихся. В старшем звене с 9 по 11 класс-79 приняло учащихся, с 7 по 8 классы -54 учащихся, 6-5 кл приняло участие 63 учащихся. Из общего числа участников призерами школьного этапа стало 114 учащихся.

Призеры предметных олимпиад:

№	ФИ учащегося	предмет	класс	результат	ФИО учителя
1	Исабаев Самир	английский язык	5B	I место	Ремша Т.Е.
2	Белоусова Полина	русский язык	5Б	III место	Шупикова Л.М
3	Казакова Ярослава	естествознан ие	5B	III место	Габбасова Ш.К.
4	Оразалы Айдана	қазақ тілі	5A	III место	Ханша Актышкан
5	Смагулова Диана	английский язык	6A	III место	Алимбаева Л.Ж
6	Шульга Анастасия	казахский язык	6A	I место	Арманбек Тлеухан
7	Чембаров Артём	казахский язык	6A	II место	Клышева А.Н.

Результаты районной олимпиады среди учащихся 7-8 классов

№	ФИ участника	Предмет	Клас с	результ ат	ФИО учителя (полностью)
1	Сабыр Тамирлан	История Казахста на	7А	III место	Канапинова Зара Абаевна
2	Юст Николай	английск ий	7А	III место	Алимбаева Людмила Жоржевна
3	Михайлова Анастасия	русский язык и литерату ра	8А	III место	Ведель Ольга Анатольевна

Результаты районной олимпиады среди учащихся 9-11 классов

№	ФИ участника	Предмет	Клас с	Занятое место	ФИО учителя (полностью)
1	Мирембаев Адилъ	Информ атика	9 А	III место	Туитина Жамал Кожановна
2	Мукашев Трофим	Английс кий язык	9А	III место	Алимбаева Людмила Жоржевна
3	Бондаренко Полина	Казахски й язык	11А	I место	Шугубаева Гульжиян Байзуллаевна
4.	Лещук Артём	Русский язык и литерату ра	11 А	III место	Ведель Ольга Анатольевна
5	Калиева Алтынай	Английс кий язык	10Б	II место	Ремша Татьяна Евгеньевна

Участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, целеустремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в то же время значительно возросло число участников в конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Наряду с учениками школы, педагогический коллектив активно участвует в конкурсах, проектах районного, областного, республиканского уровня.





Мирембаев Адиль 8 А Областной конкурс одаренных детей «Эрудит Казахстана»
Областной этап участие

Юст Н и Сабыр Т, областной конкурс по робототехнике, в номинации биатлон -3 место, учитель Жамал Кожановна

Исследовательская и проектная деятельность

Научные проекты по общеобразовательным предметам, являются одним из современных инновационных педагогических технологий, направленных на развитие творческого потенциала и способностей личности, формирование у школьников умений и навыков исследовательской работы, воспитание самостоятельности и социальной активности.

Целями и задачами Научного конкурса являются:

- стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся;
- отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных юных исследователей;
- содействие формированию интеллектуального потенциала Республики Казахстан.

В школе ведутся шесть проектных работ: в среднем звене 3 работы и 3 в начальной школе. На данный момент, согласно плана учителями еще ведутся исследования по темам, ведется сбор информации, обработка всех данных. Все учащиеся имеют дневник о проделанной работе. По сбору информации учителями и детьми проделана огромная работа: посещение библиотек, магазинов и музеев, взято интервью с людьми в данной области, для полного анализа обработаны анкетирования учащихся и взрослых людей. Подобраны материалы и из других источников, ведется список использованной литературы.

Результаты научно-исследовательских работ, НОУ, «Зерде»

№	ФИ участника	предмет	класс	занятое место	уровень	ФИО учителя (полностью)
1.	Гришунин Александр	химия	10 А класса	1 место	областной	Съедина О.В.
2.	Михайлова Анастасия	химия	8 А класс	грамота	районный	Съедина О.В.
3.	Дороднова Милена	химия	8 А класс	II место	районный	Съедина О.В.
4.	Мельников Юрий	география	10 класс	участие	область	Габбасова Ш.К.
5.	Ракишева Ажар	физика	10класс	участие	область	Репрынцева И.И.
6.	Автолив Ерулан	естествознание	2 класс	грамота	районный	Кусаинова К. Б.
7.	Еркинов Али	математика	3 класс	III место	районный	Белик Н.Г.
8.	Шалабаев Мирас	информатика	4 класс	III место	районный	Михайлова Ю.Н

Областной конкурс научных проектов по экологии Воздух, Вода, Земля проходил 12 апреля 2023 года

1 место Гришунин Александр, ученик 10 А класса тема проекта: Определение степени загрязненности по видовому составу лишайников г. Акколь – учитель Съедина О.А.





Сертификат участника получила Ракишева Ажар, ученица 10 А класса. Тема проекта: Учимся энергосбережению природных ресурсов вместе. – учитель Репрынцева И.И.



Конкурс научных проектов школьный этап приняло участие 3 учащихся по емц предметам

- Фатхиев Роман ученик 9 В класса, Тема проекта: занял 3 место – учитель Хлыстова Т.В.
- Михайлова Анастасия ученица 8 А класса, Тема проекта: Исследование моющих свойств твердого мыла – заняла первое место- учитель Съедина О.А.
- Дороднова Милена ученица 8 А класса, Тема проекта : Волшебные ароматы эфирных масел и изготовление духов из них – заняла 1 место – учитель Съедина О.А.



Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы. Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

Внутришкольный контроль

Для реализации управленческих задач, связанных с контролем и улучшением учебно-воспитательного процесса, ежегодно каждой школой разрабатывается План внутришкольного контроля (далее - ВШК) в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля ведётся по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;
2. Контроль за качеством учебного процесса;
3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
4. Учебно-исследовательская деятельность;
5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Перед планированием внутришкольного контроля целесообразно провести SWOT-анализ с целью выявления сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, чтобы решить задачу повышения качества образовательных услуг, основываясь на аналитических данных.

Администрация школы в конце учебного года определяет объекты контроля согласно 6-ти направлениям плана ВШК и прогнозирует управленческие решения, ориентированные на совершенствование учебно-воспитательного процесса в конкретной организации образования.

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/plan-vnutrishkolynogo-kontrolya-za-3-goda>

Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале. Продолжительность перерывов по расписанию между уроками предусмотрено с учетом на время питания и отдых

1 смена

После 1 урока – 5 минут

После 2 урока – 15 минут

После 3 урока – 5 минут

После 4 урока – 15 минут

После 5 урока – 5 минут

После 6 урока – 15 минут

После 7 урока – 5 минут

После 8 урока – 15 минут

2 смена

После 1 урока – 5 минут

После 2 урока – 15 минут

После 3 урока – 5 минут

После 4 урока – 15 минут

После 5 урока – 5 минут

После 6 урока – 5 минут

После 7 урока – 5 минут

Расписание уроков и звонков прилагается.

Предшкольная подготовка

Основная цель предшкольной подготовки — общее, интеллектуальное, физическое развитие детей 6 лет, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств для овладения учебной деятельностью. Предшкольное образование необходимо для создания всеми детьми равных стартовых условий перед поступлением в школу.

Многовариативность организации предшкольной подготовки должна обеспечить уровень готовности детей к школе, характеризуемый:

мотивацией к учению;

первичными представлениями об окружающей действительности;

позитивным отношением к школе и самому себе;

способностью к обучению (развитие речи, элементарный счет т.д.);

наличием элементарных социальных навыков.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-uchaschihsya-za-3-goda>



Разработанные и утверждённые планы вариативных компонентов в классах предшкольной подготовки за оцениваемый период.

Максимальный объём вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей предшкольной группы (от 5-ти лет) – 2 часа

«Логика» - 1 час

«Занимательная математика» - 1 час

Сведения о педагогических кадрах класса предшкольной подготовки.

1) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна, 30.10.1959 г.р., образование высшее, Дошкольное воспитание и образование, стаж работы 44 года, «педагог – модератор».

2) Воспитатель: Бегзат Алмагуль, 02.02.1981 г.р., образование средне-специальное, ПМНО, стаж работы – 5 лет

3) Преподаватель казахского языка: Карсакова Мулдир Рахадиновна, 18.05.1986, образование высшее, «Казахский язык и литература», стаж работы 16 лет.

Представленные документы (копии мониторингов) показали, что при проведении мониторинга усвоения детьми знаний, умений и навыков, педагоги используют разнообразные инновационные технологии, пособия и приемы, направленные на активизацию познавательной, эмоциональной, сферы, развитие творческой самостоятельности. На основании сводных отчетов за аттестуемый период и представленных карт индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что воспитанниками материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

В 2021 – 2022 учебном году в классе предшкольной подготовки проводился стартовый мониторинг, позволяющий объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и обучении ребёнка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень усвоения ребёнком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2021 – 2022 учебный год.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	0 «А»	7	4	3		4	3		4	3		4	3		4	3	
	Общий процент		57%	43%		57%	43%		57%	43%		57%	43%		57%	43%	

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребёнка, где запланирована индивидуальная карта на каждого ребёнка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 3 уровень развития.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-za-3-goda>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zvonkov-za-3-goda>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/individualnyye-karty-za-3-goda>

Результаты промежуточного мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы класса предшкольной подготовки на 2021 – 2022 учебный год.

№	Названия групп(указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	0 «А»	7	5	2		5	2		5	2		5	2		5	2	
	Общий процент		72%	28%		72%	28%		72%	28%		72%	28%		72%	28%	

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей по определённым критериям. Методы получения результатов мониторинга: наблюдения, беседы, анализ деятельности детей.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям проводится на основании системы индикаторов компетентностного развития детей.

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы класса предшкольной подготовки на 2021 – 2022 учебный год.

№	Названия групп(указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	0 «А»	9	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1	5	3	1	5	3
	Общий процент		11%	56%	33%	11%	56%	33%	11%	56%	33%	11%	56%	33%	11%	56%	33%

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что детьми предшкольного класса материал по всем образовательным областям усвоен на удовлетворительном уровне



Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 уч.год.

№	Названия групп(указав возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально – эмоциональных навыков		
			Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них
			х	со	с	х	со	х	х	со	х	с	со	с	с	со	с
			с	сре	низ	с	сре	низ	с	сре	низ	выс	сре	низ	выс	средн	низ
			вы	дни	ким	вы	дни	ки	вы	дни	ки	оки	дни	ким	оки	им	ким
			со	м	уро	со	м	уро	со	м	уро	м	м	уро	м	уров	уро
			ки	уро	вне	ки	уро	уро	ки	уро	уро	уро	уро	вне	уро	нем	вне
			м	вне	м	м	вне	вне	м	вне	вне	вне	вне	м	вне	навы	м
			ур	м	нав	ур	м	м	ур	м	м	м	м	нав	м	ков	нав
			ов	нав	ыко	ов	нав	нав	ов	нав	нав	нав	нав	ыко	нав		ыко
			не	ыко	в	не	ыко	ык	не	ыко	ык	ыко	ыко	в	ыко		в
			м	в		м	в	ов	м	в	ов	в	в		в		
			на			на			на								
			вы			вы			вы								
			ко			ко			ко								
			в			в			в								
	0 «А»	9	0	3	6	0	3	6	0	3	6	0	3	6	0	3	6
				33 %	67%		33 %	67%		33 %	67%		33 %	67%		33%	67%
	0 «Б» (с гос. языком обучения)	4	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
				75 %	25%		75 %	25%		75 %	25%		75 %	25%		75%	25%
	Общий процент	13		46 %	54%		46 %	54%		46 %	54%		46 %	54%		46%	54%



Результаты промежуточного мониторинга на 2022-2023 учебный год.

№	Названия групп (указывать возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально – эмоциональных навыков		
			Из ни х с с вы со ки м ур ов не м на вы	Из них со сре дни м уро вне м нав на вы	Из них с низ ким уро м нав ыко в	Из ни х со сре дни м уро вне м нав на вы	Из ни х с низ ки м уро вне м нав на вы	Из ни х со сре дни м уро вне м нав на вы	Из ни х с низ ки м уро вне м нав на вы	Из ни х со сре дни м уро вне м нав на вы	Из ни х с низ ки м уро вне м нав на вы	Из ни х со сре дни м уро вне м нав на вы	Из ни х с низ ки м уро вне м нав на вы	Из ни х со сре дни м уро вне м нав на вы	Из них с средн им уров нем нав ко в	Из них с средн им уров нем нав ко в	Из них с средн им уров нем нав ко в
	0 «А»	9	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3
				67 %	33%		67 %	33%		67 %	33%		67 %	33%		67%	33%
	0 «Б» (с гос. языком обучения)	7	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1	1	5	1
			14 %	72 %	14%	14 %	72 %	14%	14 %	72 %	14%	14 %	72 %	14%	14%	72%	14%
	Общий процент	16	6%	69 %	25%	6%	69 %	25%	6%	69 %	25%	6%	69 %	25%	6%	69%	25%

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

2021-2022 учебный год.

Объём учебной нагрузки для детей дошкольной группы (дети от 5-ти лет) – 18 часов и 2 часа вариативного компонента. Итого 20 часов.

2022-2023 учебный год.

Объём учебной нагрузки для детей дошкольной группы (дети от 5-ти лет) – 20 часов.

2023-2024 учебный год.

Группа дошкольной подготовки – 20 часов на пяти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности – 25 -30 минут.

Требования к сроку воспитания обучения.

Группа дошкольной подготовки – (от 5 лет до 6 лет)

Результаты итогового мониторинга на 2022-2023 учебный год.

№	Названия групп(указывать возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально – эмоциональных навыков		
			Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них
			Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них
			х	со	с	х	со	х	х	со	х	с	со	с	с	со	с
			с	сре	низ	с	сре	низ	с	сре	низ	выс	сре	низ	выс	средн	низ
			вы	дни	ким	вы	дни	ки	вы	дни	ки	оки	дни	ким	оки	им	ким
			со	м	уро	со	м	м	со	м	м	м	м	уро	м	уров	уро
			ки	уро	вне	ки	уро	уро	ки	уро	уро	уро	уро	вне	уро	нем	вне
			м	вне	м	м	вне	вне	м	вне	вне	вне	вне	м	вне	навы	м
			ур	м	нав	ур	м	м	ур	м	м	м	м	нав	м	ков	нав
			ов	нав	ыко	ов	нав	нав	ов	нав	нав	нав	нав	ыко	нав		ыко
			не	ыко	в	не	ыко	ык	не	ыко	ык	ыко	ыко	в	ыко		в
			м	в		м	в	ов	м	в	ов	в	в		в		
			на			на			на								
			вы			вы			вы								
			ко			ко			ко								
			в			в			в								
	0 «А»	9	8	1	0	8	1	0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
			89%	11%	-	89%	11%		89%	11%	-	89%	11%	-	89%	11%	-
	0 «Б» (с гос. языком обучения)	7	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
			57%	43%	-	57%	43%	-	57%	43%	-	57%	43%	-	57%	43%	-
	Общий процент	16	75%	25%	-	75%	25%	-	75%	25%	-	75%	25%	-	75%	25%	-

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у детей дошкольных классов прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.



Результаты стартового мониторинга за 2023-2024 уч.год

№	Названия групп(указать возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально – эмоциональных навыков		
			Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них
			х с	с	с	х с	с	с	х с	с	с	х с	с	с	х с	с	с
			высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие
			социально-коммуникативные	познавательные	творческие	социально-коммуникативные	познавательные	творческие	социально-коммуникативные	познавательные	творческие	социально-коммуникативные	познавательные	творческие	социально-коммуникативные	познавательные	творческие
			м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м
			уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня	уровня
			не	не	не	не	не	не	не	не	не	не	не	не	не	не	не
			м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м
			на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на
			высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие	высокие	средние	низкие
			ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко	ко
			в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
	0 «А» (с гос.языком обучения)	5	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
			-	60 %	40%	-	60 %	40%	-	60 %	40%	-	60 %	40%	-	60%	40%
	0 «Б»	12	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
			-	50 %	50%	-	50 %	50%	-	50 %	50%	-	50 %	50%	-	50 %	50%
	Общий процент	17	-	53 %	47%	-	53 %	47%	-	53 %	47%	-	53 %	47%	-	53%	47%

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в классах дошкольной подготовки систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/poyasnitelnaya-zapiska-k-rup-za-3-goda>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/4823-15-11-23-18-15-15-rup-za-3-goda>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/monitoring-za-3-goda>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/ciklogrammy-za-3-goda>

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-variativnogo-komponenta>

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 8-го по 11-й).

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

Тренировки по эвакуации, командно-штабные учения.

Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»

Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися)

Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.

Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.

Проведены беседы на тему «Безопасность на воде»

Проведены классные часы на тему: «Безопасность во время каникул».

Данная информация размещена на школьном сайте, а также в социальных сетях Инстаграм и Фейсбук.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnaya-programma-po-obgh>



Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель работы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:
относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
владеть методами предупреждения ДТП и навыками пропаганды ПДД;

Задачи: предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

применять современные формы и методы обучения и воспитания детей,
инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

В 2023-2024 учебном году традиционно организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках акции "Безопасная школа", которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках проведения классных часов, бесед, организация просмотров видеороликов, выставок рисунков, проведение инструктажей перед каждым каникулами.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!», «Безопасная школьная среда»

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnaya-programma-po-pravilam-doroghnogo-dvigheniya>



Реализация воспитательной работы

направленной на формирование духовно-нравственной личности, ориентированной в современных условиях жизни общества, способной к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой» (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 8) Инструктивно – методическое письмо
- 9) Трудовой Кодекс РК
- 10) Гражданский Кодекс РК
- 11) Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 12) Конвенция ООН о правах ребенка
- 13) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.



Тема воспитательной работы школы:

«Формирование духовно-нравственной личности, ориентированной в современных условиях жизни общества, способной к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой»

<http://sc0002.akkol.agmoedu.kz/content/plan-raboty-po-vospitatelnoy-rabote-za-3-goda>

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; формирование казахстанского патриотизма и гражданской ответственности.

ЗАДАЧИ:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, толерантности, патриотизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие лидерских качеств;
- 5) формирование и развитие правовой и политической культуры;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки в проектировании личностного роста, жизненного и профессионального самоопределения;
- 7) развитие учеников и учителей, а также школьного самоуправления учащихся;
- 8) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- 9) укрепление сотрудничества школы, семьи и социума в целях единства воспитания и развития личности ребенка;
- 10) формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей
- 11) развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба,
- 12) реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся и учителей, для чего внедрить в учебный процесс ежедневное 20-ти минутное чтение художественной литературы.
- 13) прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру
- 14) беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность
- 15) воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа №2» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

Показателями реализации ВШК являются:

- 1) *Объективность* - проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;
- 2) *Действенность* - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса (МО классных руководителей, социального педагога, вожатого, психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков

В период с 2021 по 2023 годы в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

- 1) Проверка соответствия содержания планов воспитательной работы с классом возрастным особенностям уч-ся, анализ поставленных задач, вытекающих из анализа работы за предыдущий год, соответствие планов воспитательной работы общешкольному плану:
- 2) Забота о сохранности здоровья и жизни детей. Привитие у учащихся навыков ЗОЖ, воспитание негативного отношения к вредным привычкам
- 3) Привитие у учащихся навыков к трудовому обучению воспитание уважения к профессии учитель, популяризация профессии учителя
- 4) Состояние работы школьной библиотеки по привитию интереса у детей к чтению. Работа над проектом «Читающая школа».
- 2 Контроль за посещением учебных занятий обучающимися из «группы риска», их занятость во внеурочное время
- 5) Патриотическое воспитание - важная составляющая духовно-нравственного воспитания учащихся. Проведение новогодних мероприятий
- 6) Профилактика табакокурения. Проведение бесед, классных часов, уроков - мужества с приглашением воинов – интернационалистов, посвященный вывода войск из Афганистана.
- 7) Проведение бесед, классных часов, видеоконференции с приглашением сотрудников РОВД. Профориентационная осведомленность выпускников школы. Анализ работы социального педагога с детьми девиантного поведения
- 8) Качество проведенных мероприятий, активизация всего класса, вовлечение в мероприятия родительскую общественность
- 9) Мониторинг мероприятий по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма с 1-4 класс.
- 10) Проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных 7, 9 мая
Организация летнего отдыха учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В 2021-2023 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитание была организована классными руководителями через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, а также участие в традиционных школьных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется работой классных руководителей, патриотическими клубами «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ», школьное самоуправление. Проводятся ежегодные выборы Ұланбасы школы, ребята клуба «Ритор» являются активными участниками и дипломантами дебатных турниров различного уровня.



Дебатный клуб «Ритор» (рук Хандышинова Р.А.), реализующий общенациональный, культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». В ходе дебатирования формируются важнейшие для развития личности навыки: критического мышления; исследования; толерантности; творческие; организаторские; ораторские; лидерские. Значимость навыков дебатирования постоянно возрастает в современном мире. Чтобы добиться успехов в профессиональной деятельности, необходимо уметь представлять свою точку зрения, грамотно и культурно отстаивать её. Члены клуба принимают участие в районных и областных дебатных турнирах, занимают призовые места. 2023 году дебатный клуб «Ритор» принял участие в областных дебатах, где заняли почетное 3 место. Раз в четверть проводятся внутришкольные турниры. Ребята дискутируют на социальные темы, образования, коррупции, дружбы и др. В клубе занимаются учащиеся с 6 по 11 классы

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Здоровьесберегающие технологии — это комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении. К ним относят педагогические, психологические, медицинские программы и подходы, которые обеспечивают безопасный для педагогов и детей учебный процесс. А еще такие меры формируют базу знаний о здоровье и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Технологии здоровьесбережения основываются на благополучном влиянии факторов учебного процесса на жизнь ребенка, а именно:

- 1)комфортные условия обучения — доброжелательная атмосфера со стороны педагога и коллектива, отсутствие стрессовых ситуаций, адекватность требований к ребенку на занятиях и т.д.;
- 2)соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка;
- 3)рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка.

В школе все условия для сохранения здоровья учащихся.





Сотрудничество с РОВД

Цель взаимодействия с правоохранительными органами является социальная

защита старшеклассников в ходе взаимодействия школы и органов внутренних дел заключается

в создании условий способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его

способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия

и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в

решении возникающих в жизни ребенка проблем.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-po-profilaktike-pravonarusheniy-sredi-nesovershennoletnih>



Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

- Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.
- Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, являются инициаторами проектов и новых идей. За отчетный период актив школьного самоуправления принимал участие в общешкольных и городских мероприятиях.
- Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя Акция «Дерево пожеланий»
- Концерт ко Дню Учителя «Спасибо Вам Учителя»
- Беседа игра «Путешествие в страну Правила Дорожного Движения»
- Торжественная линейка посвященная Дню языков народов Казахстана
- Литературная викторина «Волшебные слова»
- Беседа «Всемирный день защиты животных»
- Круглый стол «День Духовного Соглашения»
- Рейд «Электричество опасно»
- Квест «Хогвартес» для начинающих кулинаров
- «Путешествие по областям Казахстана» Акция «Мое любимое место в городе» Акция «Лес наше богатство»
- Челлендж ко "Дню семьи" "Семья-это то, что со мною всегда"
- Фестиваль традиций и обычаев народа Казахстана

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)



Охват учащихся, дополнительным образованием за текущий учебный год

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Возрастная группа	Количество учащихся	Количество учащихся в секциях	Процентный состав
Начальное звено	223	85	38.2
Среднее звено	263	145	55.1
Старшее звено	31	20	64.5

Спортивные секции помогут стать ребенку более ловким, гибким, сильным и смелым. Кроме того спорт закаляет характер и позволяет развить такие качества, как целеустремленность, умение добиваться своей цели и способность преодолевать трудности.

Интеллектуальные кружки развивают ребенка, учат анализировать, решать задачи. Польза от них несомненна будет видна и в учебе.



В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работали кружки по интересам:

«Умники и умницы»

«Көркем жазу»

«Занимательная грамматика»

«Қуыршақ театры»

«Занимательная математика»

«Вундеркинд»

«Математический сундучек»

«Қазақ тілі әлемі»

«Юный биолог»

«Юный химик»

«Юный эколог»

«Юный физик»

«Умелые ручки»

«Fanny english»

«Юные инспектора движения»

Дебатный клуб «Ритор»

«Десантник» (военно-спортивный клуб)

«Юный краевед-исследователь»



Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях 100%

Для развития спорта и физической подготовленности учащихся в школе функционирует 5 секций:

волейбол

шахматы

настольный теннис

тоғыс кумалақ

бес асық

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости.

Анализ деятельности кружковой и секционной работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, учащиеся проявляют интерес как творческим кружкам, так и к спортивным секциям.

Занятия в кружках и секциях дает положительные результаты. Воспитанники кружков «Умелые руки», «Вундеркинд» принимают активное участие в творческих выставках.

Воспитанники кружка «Юные инспектора движения» ежегодно принимают участие всете «Юных инспекторов движения». Под руководством руководителя кружка Хандышиновой Р.А.. ведут работу по профилактики ДТП среди учащихся начальных классов. Традиционно ребята организуют агитбригады, посвящают первоклассников в пешеходы и др.

Воспитанники кружка «Юный пожарный» два года подряд принимают участие в районном конкурсе «Юный спасатель», которой организуют сотрудники ЧС Аккольского района. В 2022 и 2023 году ребята неизменно завоевывают 1 место.



Работа Попечительского совета школы

Попечительский совет школы принимает активное участие в организации учебно-воспитательного процесса. В состав входит 9 человек: Председатель Моор Александр Адольфович, члены Попечительского совета Кривохижина Оксана Георгиевна, Чернова Елена Вячеславовна, Казакова Оксана Григорьевна, Шугубаева Гайни Сергеевна, Воронек Галина Викторовна, Сакута Наталья Сергеевна, Кривицкая Надежда Анатольевна, Аубакирова Асель Сайлауовна.

- Цель деятельности: - содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников.
- Задачи деятельности:
- содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования; поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня; способствовать организации и проведению социально - культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса; привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития учреждения образования; совершенствовать материально – техническую базу учреждения образования, улучшить условия обучающихся.
- Решения, принятые Попечительским советом, носили консультативный и рекомендательный характер. Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.
- Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, по необходимости чаще, на которых рассматривались вопросы о качестве горячего питания на новый учебный год, подготовка праздничных мероприятий, утверждение списков многодетных, малообеспеченных семей и учащихся - сирот на получение новогодних подарков, утверждение кандидатуры из числа учащихся 2-7 классов для участия в Президентской елке, итоги учебно-воспитательного процесса, подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов и реализация проекта «Читающая школа». Членами Попечительского совета выполняются требования положения о Попечительском совете, соблюдается положения Устава учреждения образования.
- За время совместной работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества с родительской общественностью, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-popechitelyskogo-soveta-shkoly>



Социальный паспорт школы

В начале учебного года был составлен социальный паспорт всех классов, собранные данные были проанализированы. Когда в каждом классе проводились родительские собрания, им объясняли, какие требования должны быть выполнены для получения социальной помощи со стороны школы.

Во исполнение поручения Главы государства Министерства образования и науки Республики Казахстан О полном обеспечении посещаемости учащихся ежегодно проводится государственная акция «Дорога в школу».

С начала августа по плану были проведены следующие мероприятия:

В рамках акции «Дорога в школу» были организованы мероприятия совместно с родителями через классных руководителей о том, какой именно статус должны получать учащиеся, получающие государственную помощь.

В рамках акции «Дорога в школу» ученикам двух многодетных и неполных семей 1 класса были вручены сумки и школьные принадлежности. 1 сентября из Фонда общеобязательного обучения выявлены учащиеся, которые получают бесплатное питание. Всего со 2 сентября 78 учащихся получают бесплатное питание.

Из Фонда общеобязательного обучения бесплатно питаются 49 учащихся различных семей, 196 учащихся 1-4 классов.

Денежная помощь, оказываемая государством, поступила на личный карт-счет каждого из заявителей-родителей.

<http://sc0002.akkol.agmoedu.kz/content/plany-socialynogo-pedagoga>

№	Категория учащихся	Количество семей/учащихся	Примечание
1	Количество учащихся в школе	519	
	С национальным языком обучения	2	
	С русским языком обучения	365	
	Количество учащихся предшкольной подготовки	14	
	Количество учащихся в начальном звене	227	
	Количество учащихся в среднем звене	260	
	Количество учащихся в старшем звене	32	
	Количество учащихся в 8 – 11 классах	208	
2	Дети из АДД	17	
3	Дети – сироты (полусироты)	6	
4	Семьи без матери	13	
5	Семьи без отца	76	
6	Воспитываются мачехой	2	
7	Воспитываются отчимом	17	
8	Семьи, воспитываются по опеке (патронатные)	2	
9	Дети, стоящие на внутришкольном учете	-	
	Дети, стоящие на учете в ИДН	-	
10	Многодетные семьи	25	
11	Малообеспеченные семьи (АСП)	4	
12	Семьи, состоящие на учете в отделе по	25	

Учебно-материальные активы

На начало 2023-2024 учебного года в школе имеется всего 145 единиц компьютерной техники, они объединены в локальную сеть, 14 компьютеров в предметных кабинетах, 73 нетбуков, 9 планшетов, 16 интерактивных панелей, 22 единиц интерактивного оборудования. Установлены 2 роутера со скоростью 100 Мбит/с.

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Имеется система контроля доступа в учебное заведение.



Видеонаблюдение- 25 камеры
Металлоискатель - 1 штука
Тревожная кнопка -1 штука

С 2016 года педагоги, учащиеся и родители активно используют электронный журнал «Kundelik.kz».

С 2020 года педагоги школы используют учебные платформы «OnlineMektep».

Доля педагогов, использующих данные коммуникационные технологии, составляет:

«OnlineMektep»-100%

«Kundelik.kz» -100%

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями.

В наличие имеются акты готовности школы к началу учебного года к ним прилагаются:

- Акт санитарно - эпидемиологического обследования.
- Акты о результатах проверки ЧС
- Имеется договор и лицензия на медицинскую деятельность

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Согласно закона о ЧС начальником школы является директор школы и начальником штаба по ГО является заместитель директора по ВР вся документация ГО школы отработана.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-chs>



Датчики задымления и противопожарные датчики

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначен заместитель директора по АХЧ Тажиденов Т.К.. Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС.

Ежегодно перед допуском к работе все сотрудники, независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей, проходят инструкции по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися школы перед началом лабораторных и практических работ, мастерских проводится **вводный инструктаж** с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-obslughivanie-videonablyudeniya>

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях физической культуры - со спортивными снарядами, а также правила внутреннего распорядка школы, освещение учебного кабинета и памятка «Порядок действий при пожаре».

В кабинете технологии - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом.

В мастерской для мальчиков имеются инструкции по технике безопасности при работе на станках, воздушно - тепловой режим, правила внутреннего распорядка школы. Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Имеются записи в классных журналах по проведению всех видов инструктажа.

Перед началом учебного года с младшим обслуживающим персоналом школы проводятся мероприятия по выполнению повторной инструкции по соблюдению правил техники безопасности при использовании приборов, оборудования, инструментов и приспособлений с обязательной росписью в журнале по проведению инструктажа.

Для соблюдения санитарно – гигиенических норм в школе перед началом учебного года ежегодно сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, в мастерских и в школьной столовой.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки во всех по всем кабинетам и помещениям.

Также проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности вблизи отопительных приборов с учащимися, педагогическим коллективом и техническим персоналом с соответствующей записью в журнале. С младшим обслуживающим персоналом проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и безопасности охраны труда при выполнении ими мелких текущих ремонтных работ по использованию приборов, оборудования, приспособлений и инструментов. Также проводятся дополнительные мероприятия по проведению инструктажа с учащимися и учителями во время их выезда на конкурсы, экскурсии, соревнования.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения школьного имущества, целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил составлен договор о материальной ответственности с заведующими учебными кабинетами. Внешний облик и коммуникации внешнего облика и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии за счет ежегодных текущих ремонтов. Норма освещенности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям», что отмечено в протоколах. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Уборку в классах проводит технический персонал. Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано 145 компьютеров все новой модификации, (78 компьютеров и 70 нетбуков, 9 планшетов) 16 принтеров и МФУ, 7 интерактивных досок, 16 интерактивных панелей.

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

В школе функционируют специализированные кабинеты.

Кабинеты технологии для девочек и мальчиков, географии, физики, биологии, химии имеются учебные лаборатории.

№	Кабинет	Год приобретения
1	Кабинет технологии для мальчиков	2022
2	Кабинет казахского языка	2022
3	Кабинет географии	2023
4	Кабинет математики	2023г
5	Кабинет технологии для девочек	2023г

Во всех паспортизированных кабинетах имеется акт готовности кабинета и паспорт.

В спортивном зале имеются мячи, лыжи, коньки, конь гимнастический, брусья, скамья гимнастическая, мостик гимнастический, сетка волейбольная, козел гимнастический, маты, канат, гимнастическая стенка, стол теннисный, планка для прыжков. На территории школы расположен стадион с баскетбольной и футбольной площадкой.

<http://sc0002.akkol.agmoedu.kz/content/nakladnye>



Школьная столовая



Спортивный зал



Кабинет информатики



Кабинет казахского языка



Библиотека

Безбарьерная среда

Территория школы оборудована ассистивными технологиями для комфортного пребывания учащихся с ООП в стенах учебного заведения.



Инклюзивная работа в КГУ «Общеобразовательная школа № 2» охватывает начальное и среднее общее образование. На 2023-2024 учебный год обучаются учащиеся с ООП 21 ученик и 3 ученика на надомном обучении по следующим категориям ООП:

- ✓ Задержка психического развития
- ✓ Нарушение – опорно – двигательного аппарата
- ✓ Нарушение речи
- ✓ Умственная отсталость
- Для детей школы с ООП созданы и создаются необходимые условия для обучения и воспитания, а также активного включения детей в жизнь школы. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволила обеспечить доступность и качество обучения в развитии детей с ООП.

Библиотека: общая площадь – 64 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 6 стеллажей, 3стола, 8 стула. В библиотеке имеется 5 нетбуков, которыми учащиеся пользуются в процессе подготовки к урокам, составлении рефератов, в поиске необходимой информации.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания. Библиотекарь –Айкенова Гульжан Сериковна образование средне специальное стаж работы,21год, в библиотеке 1 год.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки насчитывает -5723 экземпляров, в том числе на государственном языке – 2179 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -154 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 27734 экземпляров, в том числе на государственном языке 494 3234экз.

Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5-7 – 2017 года издания.

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>



В школе активно работают педагоги над реализацией проекта «Читающая школа» главная цель, которого это - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Данный проект несет весьма большое социальное значение. Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Не только у современной молодежи снизился интерес к чтению художественной литературы, но и у их родителей. Основными предметами чтения является периодическая печать и блоги в интернете. Но ведь это не одно и то же, что чтение книг художественной литературы. Если продолжать в том же направлении, общество со временем деградирует. Мы перестанем красиво говорить и писать, будем по-другому мыслить и перестанем рассуждать, ведь выразить мысль, не читающий человек не сможет, его словарный запас будет ограничен и беден. Страшно даже подумать, что станет с человечеством, если оно перестанет читать книги. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме. Этому и способствует реализация проекта «Читающая школа».

На протяжении нескольких лет в библиотеке функционирует Коворкинг-центр, который был создан для того, чтобы приобщить пользователей к современным трендам, которые сейчас существуют в мире. Это часть большой глобальной работы, которая реализовалась в рамках программы «Рухани жаңғыру» и модернизации современного сознания.

В зоне коворкинг – центра учащиеся в свободное от уроков время могут отдохнуть с пользой.

В 2023 году были закуплены два стола и 8 разноцветных стульев для удобства учащихся.

Недостатки и замечания учебно – воспитательного процесса, пути их решения

1. Недостаточно высокий уровень качества знаний предметов естественно-математического цикла по сравнению с другими дисциплинами. Пути решения: Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика

Продолжать работу над содержанием качественного школьного образования по предметам естественно-математического цикла

Применять эффективные технологии и методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

2. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта. Пути решения:

совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта;

способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др.

повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

3. Ученическое самоуправление не носит до конца самостоятельный характер в школе. Пути решения:

необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления;

разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;

наделить органы ученического самоуправления реальными полномочиями, в составе которых должны входить и более серьезные и важные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

3. Не смотря на разнообразие кружков и спортивных секций, не прослеживается их значимая результативность, отсутствуют призы республиканских и международных конкурсов.

Пути решения:

Всем руководителям кружков продумать форму представления результатов для показа навыков, которые приобрели дети за время посещений кружков (это выступление на родительских собраниях, выставки работ, фотовыставки, праздники и развлечения).

Показать результативность кружковой деятельности в участии воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам).

Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2023 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.

3. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

4. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный.

5. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.

6. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

7. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся. В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, высшими учебными заведениями РК и РФ.

8. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

9. Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

10. Информационно - библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Результат опроса родителей группы дошкольной подготовки.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Ваш ребёнок с удовольствием идёт в класс дошкольной подготовки	62 %	38 %	0 %	0 %
2.	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребёнка	69 %	31 %	0 %	0 %
3.	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	81 %	19 %	0 %	0 %
4.	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов	63 %	31 %	0 %	0 %
5.	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	81 %	19 %	0 %	0 %
6.	Отмечаете ли Вы развитие вашего ребёнка	56 %	44 %	0 %	0 %
7.	Обучающая и воспитательная работа способствует подготовке ребёнка к школе	56 %	44 %	0 %	0 %
8.	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей	19 %	44 %	25 %	12 %
9.	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребёнка	69 %	31 %	0 %	0 %
10.	С родителями класса проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребёнка специалистами	50 %	38 %	0 %	0 %
11.	Вы довольны организацией работы	67 %	33 %	0 %	0 %
12.	Оказываете ли вы материальную помощь	6 %	0 %	44 %	50 %
13.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии о	6 %	37 %	44 %	13 %
14.	Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акимовской области, или укажите здесь	6 %	19 %	56 %	19 %
Итого		53%	31%	21%	12%

Результаты опроса сотрудников класса предшкольной подготовки.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Работа в классе предшкольной подготовки соответствует требованиям времени,проходит в режиме инноваций	67 %	33 %	0 %	0 %
2.	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе.	100 %	0 %	0 %	0 %
3.	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	100 %	50 %	0 %	0 %
4.	Педагоги получают эмоциональную психологическую поддержку	67 %	33 %	0 %	0 %
5.	Созданы условия для организации качественного процесса	33 %	67 %	0 %	0 %
обучения и воспитания					
6.	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	100 %	0 %	0 %	0 %
7.	Условия труда соответствуют требованиям кодекса Республики Казахстан	67 %	33 %	0 %	0 %
8.	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	67 %	33 %	0 %	0 %
9.	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями и педагогами	67 %	33 %	0 %	0 %

10.	Учебно – материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников	33 %	67 %	0 %	0 %
11.	В коллективе благоприятный морально – психологический климат	100 %	0 %	0 %	0 %
12.	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей .	33%	67 %	0 %	0 %
13.	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100 %	0 %	0 %	0 %
14.	Создана база учебно – методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	33 %	67 %	0 %	0 %
15.	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	33 %	67 %	0 %	0 %
16.	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрение педагогов	67 %	33 %	0 %	0 %
17.	Родители удовлетворены работой педагогов группы	67 %	33 %	0 %	0 %
18.	В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства	0 %	0 %	67 %	33 %
19.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации, или дать предложения , пожалуйста, укажите здесь	0 %	0 %	0 %	0 %
20.	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0 %	0 %	0 %	0 %
Итого		55%	45%	0 %	0 %
		100%			

<http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-oprosa>

Опрос педагогов 4, 9 классов
КГУ «Общеобразовательная школа№2»

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	83 %	17 %	0 %	0 %
2.	Я получаю эффективную методическую помощь	58 %	42 %	0 %	0 %
3.	Меня устраивают условия труда	62 %	38 %	0 %	0 %
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы	58 %	42 %	0 %	0 %
5.	Школа пресекает и эффективно решает конфликты между учащимися	64 %	36 %	0 %	0 %
6.	Я удовлетворен/а материальной базой школы	50 %	50 %	0 %	0 %
7.	В коллективе благоприятный морально- психологический климат	75%	25%	0 %	0 %
8.	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	42 %	58%	0 %	0 %
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь	67 %	33 %	0 %	0 %
10.	Для спешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства	58 %	38 %	4 %	0 %
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	67 %	33 %	5 %	0 %
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов	57 %	38 %	0 %	0 %
13.	Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям	54 %	42 %	4 %	0 %
14.	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с	83 %	17 %	0 %	0 %

	учащимися				
15.	Я удовлетворен/а работой в качестве классного руководителя	58 %	42 %	0 %	0 %
16.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь	71 %	29 %	0 %	0 %
17.	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0 %	0 %	0 %	0 %
	Итого	58%	34%	1%	0%
		92%			

Опрос родителей 4,9 классы

КГУ «Общеобразовательная школа№2»

№	Вопросы	Полностьюсогласен	Согласен	Не согласен	Полностьюне согласен
1.	Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу	60 %	39 %	0 %	1 %
2.	В классе благоприятная атмосфера	60 %	35 %	0 %	0 %
3.	Школа даёт качественные знания	45 %	41 %	11 %	3 %
4.	Учебные предметы даются моему ребёнку легко	29 %	48 %	23 %	0 %
5.	Педагоги справедливо оцениваютдостижения в учебе нашего ребенка	39 %	49 %	12 %	0 %
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями идомашними заданиями	26 %	66 %	6 %	2 %
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создаютусловия для проявления и развития способностей нашего ребенка	24 %	63 %	11 %	2 %
8.	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	23 %	75 %	2 %	0 %
9.	Я удовлетворен/а программойвнеурочной деятельности в школе	28 %	59 %	13 %	0 %
10.	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	55 %	40 %	5 %	0 %
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны иинтересны нашему ребенку	39 %	58 %	3 %	0 %
12.	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	25 %	48 %	22 %	5 %
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	39 %	51 %	10 %	0 %
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности	31 %	68 %	1 %	0 %
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	26%	61%	11%	2%
16.	Я удовлетворен/а работой администрации школы	26%	69%	5%	0%
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	20%	57%	23%	0%
18.	Если вы желаете пояснить любойиз ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения , пожалуйста, укажите здесь	11%	68%	21%	0%
19.	Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества образования, или укажите здесь.	15%	62%	23%	0%
	Итого 87%	37%	53%	9%	1%

Опрос учащихся 4,9 классы

КГУ «Общеобразовательная школа №2

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	62 %	30 %	5 %	3 %
2.	У меня есть любимые предметы	61 %	36 %	0 %	3 %
3.	У меня есть любимые учителя	74 %	23%	0 %	3 %
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	75 %	18 %	3 %	4 %
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	44 %	44 %	7 %	5 %
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	43 %	43 %	10 %	4 %
7.	Я часто испытываю усталость в школе	25 %	23 %	43 %	9 %
8.	В моей школе количество самостоятельных суммативных работ больше двух в день	21 %	17 %	58 %	4 %
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	61 %	29 %	6 %	4 %
10.	Я удовлетворен/а качеством питания	61 %	32 %	4 %	3 %
11.	Я знаю свои права	64 %	30 %	1%	5 %
12.	Я посещаю следующие кружки и секции, ансамбли	45 %	22 %	25 %	8 %
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	68 %	16 %	10 %	6 %
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	63 %	25 %	8 %	4 %
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	71%	21%	4%	4%
16.	Что вам не нравится и хочется исправить?	Нравится все 75%	3%	Много д/з 17%	Материальное состояние школы 5%
Итого		57%	26%	13%	5%
		9 4 %			

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивани я измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	98 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	94 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	85%	5
	нормативных правовых актов под №30721)		
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	57%	5

7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	94 %	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	88 %	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	92 %	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	87 %	5
	Общий балл		63

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	67 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	85 %	3
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	84 %	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100 %	5
	Общий балл		40