

**Индивидуальная карта развития детей
на 2021 -2022уч. год**

Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год

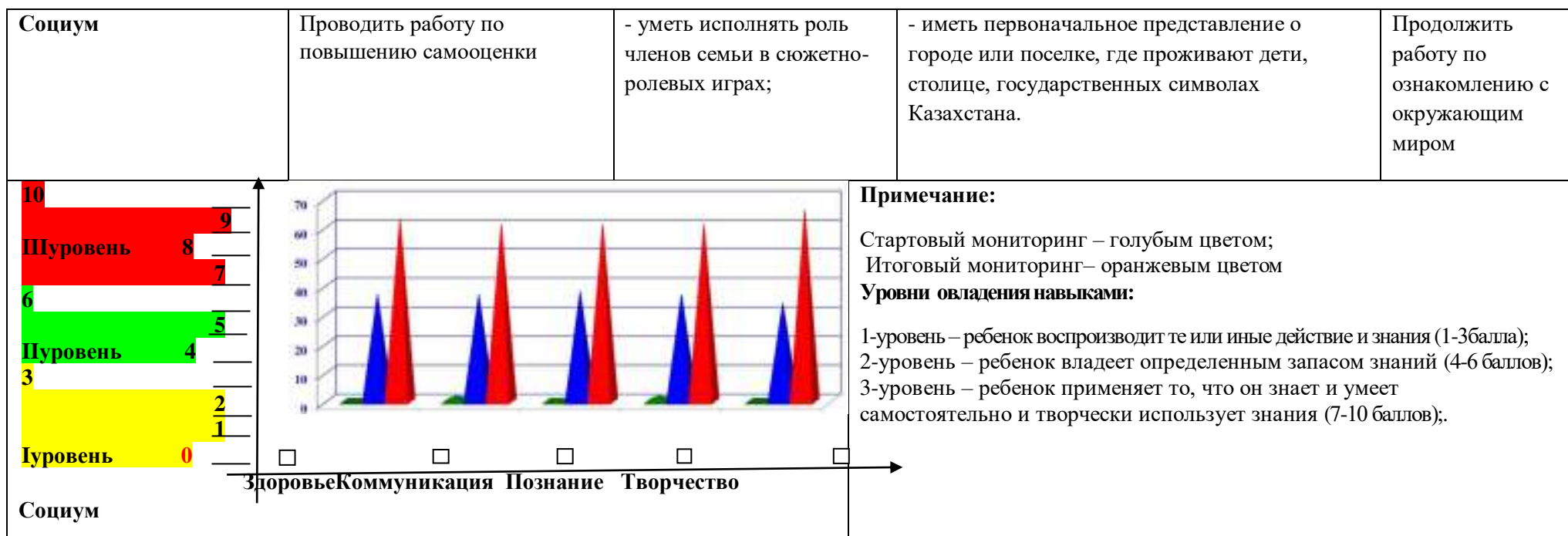
Ф.И. ребенка Горшковский Кирилл **Возраст ребенка** 5 **класс:** 0

Дата 10.09.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	-выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Выполнять физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их	- произносить слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	Продолжать работу по развитию связной речи

		произносить; - понимать значение словосочетаний на казахском языке и уметь их правильно связать; - произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;		
Познание	Закрепление счета до 10 – выкладывать числовой ряд. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	- иметь представление о некоторых растениях родного края; - конструирует из крупного и	- учить проявлять бережное отношение к природе. - учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;

		мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;		
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных различных сочетаниях (1–2), на	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - выполняет элементарные движения под плясовые мелодии; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	- учить знакомым песням, пьесы;	Чувствует характер музыки: песни, марши



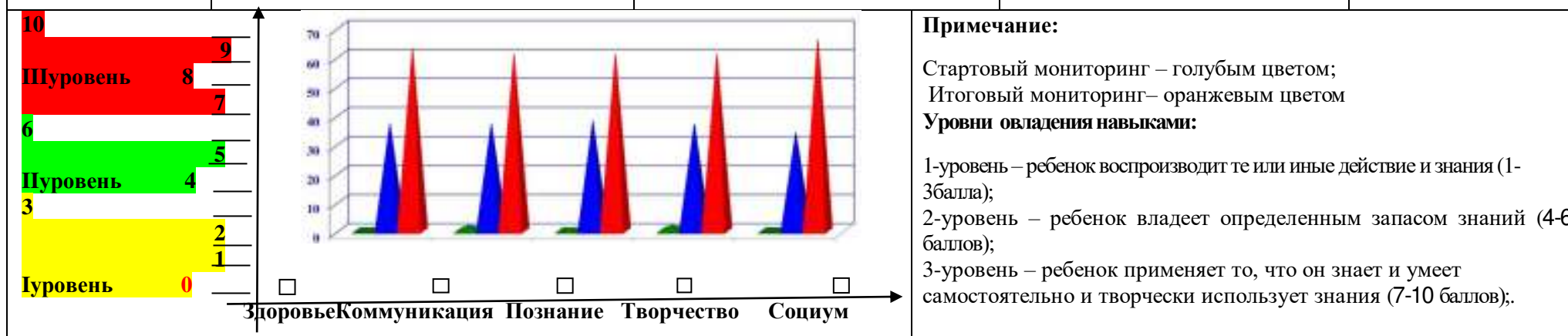
Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка Казбеков Тимур Возраст ребенка 5 Класс : 0 Дата 10.09 21- 10.05. 22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
-------------------------	--	--	---	--------

Здоровье	Физическая культура - Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	- умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; - участвует в совместных подвижных играх.	- учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет физические упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; - правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Имеет правильный темп речи; Отвечает на разнообразные вопросы.
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом и обратном порядке. Столько, сколько, поропну, пара.	- составляет и выделяет однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; -преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;	Продолжить работу на развитие математических представлений и конструктивных навыков
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях, Умение правильно держать ножницы	- имеет первоначальные навыки техники рисования; - умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; - правильно называет основные цвета; - использоать различные	- учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Продолжать работу в использовании различных приемов при лепке;

		приемы при лепке; - располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;		
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	- учить представлению о детском саде, сотрудниках детского сада;	Продолжить работу по ознакомлению с окружающим миром

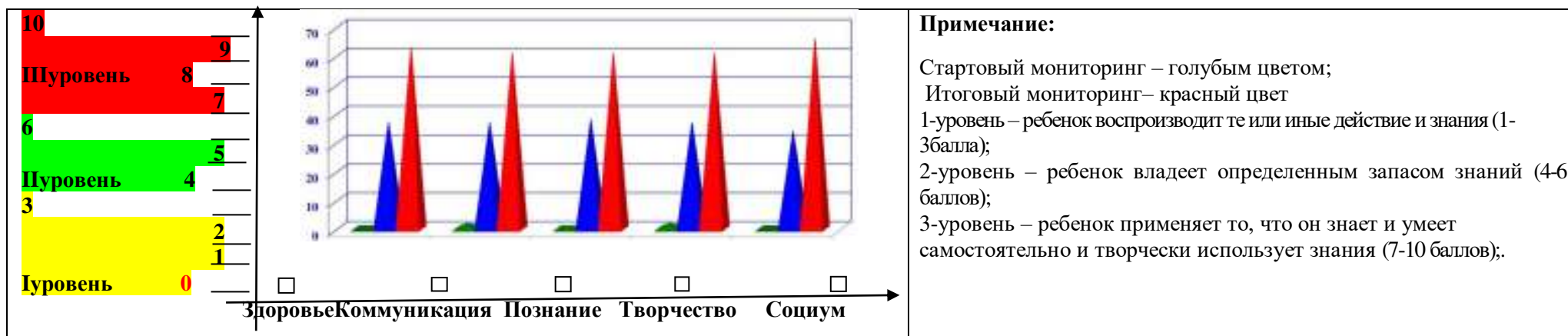


Индивидуальная карта развития ребенка на 21-22 уч. год

Ф.И. ребенка Квочкин Александр Возраст ребенка 5 класс: 0 Дата 10.09.21-10.05.22г.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после	ВЫВОДЫ
-------------------------	--	--	-----------------------------------	--------

			итогового контроля)	
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи;	- использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Конструирование Развивать умение выделять части, называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции	- обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
Творчество	Рисование элементов орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях Правильно держать ножницы	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Называет предметы быта казахского народа;

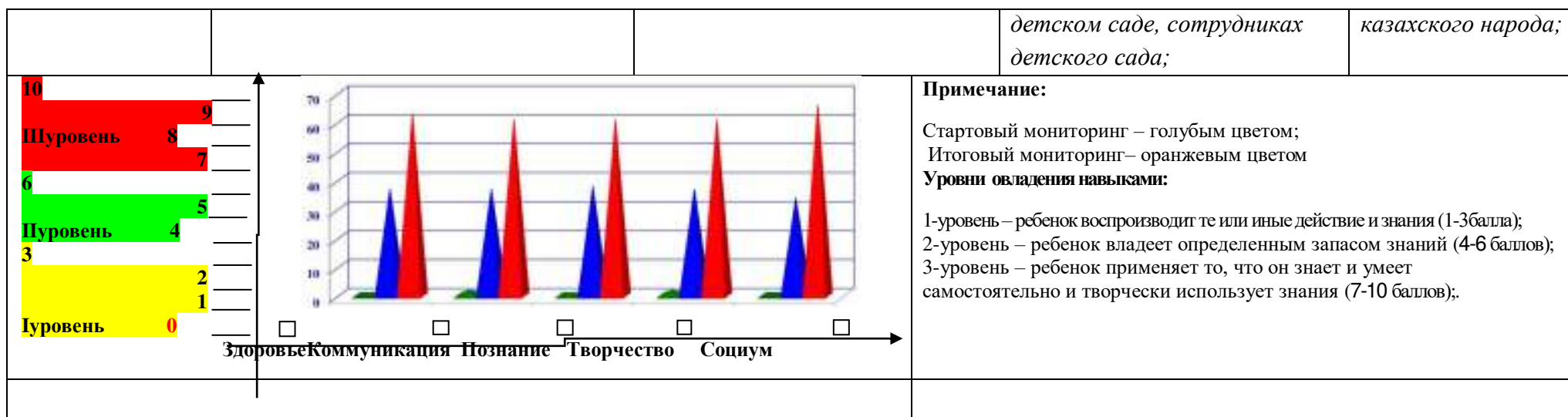


Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

Ф.И. ребенка __Мусина Дилера__ Возраст ребенка __5__ Класс: __0__ Дата __09.09.21- 10.05. 22__

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
-----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие	- выполнять основные виды движений;	- совершенствовать прыжки на скакалке;	Погружается в воду, играет в воде;
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р) Развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; - использовать образные слова;	- учить выразительно читать стихотворения, проговаривать скороговорки.	Использует образные слова
Познание	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	- преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. - обращает внимание на особенности поведения птиц;	-решить примеры	Имеет представление о свойствах природных материалов;
Творчество	умение делать штриховки	- уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по - знать некоторые свойства глины, пластилина и теста; - чувствовать характер музыки: песни, марши - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	Создаёт несложные сюжетные композиции, знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	-учить называть предметы быта казахского народа; - учить представлению о	Называет предметы быта

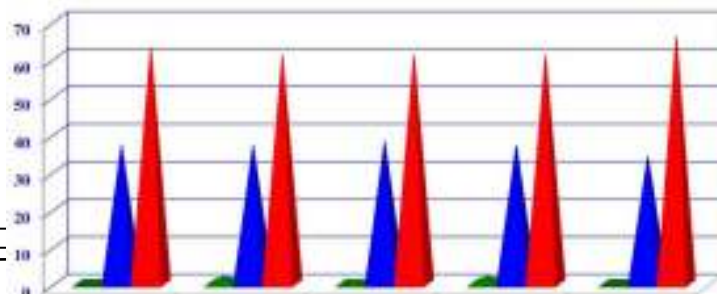


Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-22__ уч. год

Ф.И. ребенка Олин Кирилл Возраст ребенка 5 Класс: 0 Дата 10.09. 21-10.05.22

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть	- выполнять основные виды	- учить умению отбивать мяч ;	Умеет выполнять физические

	первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие	движений;		упражнения
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р,Щ)	- произносить внятно гласные и согласные звуки;	- в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов;	Правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, шар)	- конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;		Конструирует из крупного и мелкого строительного материала
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	- различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; - уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;		Различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	Проводить работу по повышению самооценки			



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

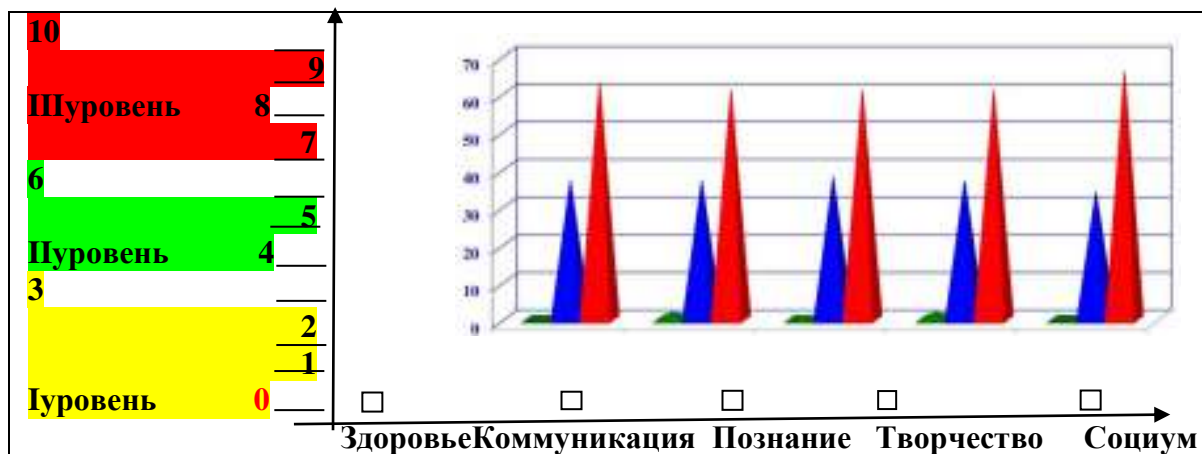
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

ЗдоровьеКоммуникация Познание Творчество Социум	
---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на ____ 2021-2022 ____ уч. год
Ф.И. ребенка __Сулейменова Инкар Возраст ребенка__5____Класс: __0____Дата_10.09.21.-10.05.22_____

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
------------------------------------	---	--	--	---------------

Здоровье	Физическая культура - Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие	-учить основным видам движений;	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	умеет выполнять физические упражнения.
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - использует образные слова;	- учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания, согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10 в прямом порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела фигуры	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. - учить некоторые растения родного края; - называть домашних и диких животных, птиц, насекомых;	- называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.	Продолжать учить распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях	- чувствовать характер музыки: песни, марши; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- Чувствовать характер музыки: песни, марши	Чувствует характер музыки: песни, марши; Развивать навыки рисования и лепки
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	-называть членов семьи и ближайшего окружения;	имеет первоначальное представление о городе или поселке



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23 уч. год

Ф.И. ребенка Сиротенко Тимофей Возраст ребенка 6 класс: 0

Дата 10.09.22

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Физическая культура - Формировать умение проявлять положительные эмоции к участию на занятии, соблюдает правила. Формировать положительное отношение к окружающим..	- уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; - выполнять основные виды движений; - уметь кататься с невысокой горки, катают друг друга;	- учить погружаться в воду, играет в воде;	Продолжать работу над выполнением физических упражнений
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	- произносить внятно гласные и согласные звуки; - иметь правильный темп речи; - использовать образные слова; - понимать простые вопросы, отвечать на них короткими предложениями.	- учить произносить внятно гласные и согласные звуки; - учить правильному темпу речи;	Продолжать работу по развитию связной речи
Познание	Закрепление счета до 10. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	- составлять выделять однородные предметы; - располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; - определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; - обращать внимание на особенности поведения птиц;	- учить называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);

Творчество	Рисование (1–2), построенных на различных сочетаниях	- проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования; - уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; - различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;	- учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Продолжать работу над первоначальными навыками закрашивания форм, интересу к нестандартной технике рисования; выполняет Выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	- называть предметы быта казахского народа;	- учить первоначальным знаниям о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Называет предметы быта казахского народа;



Примечание:

Стартовый мониторинг – синий цветом;
Итоговый мониторинг – красный цвет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

